

**Métodos de Seleção para Recrutamento do Diretor
 para o Quadriénio 2025-2029**

Decreto-Lei n.º 75/2008, de 22 de abril com a redação dada pelo Decreto-Lei n.º 137/2012, de 2 de julho.

Método de Seleção:	Análise de Curriculum Vitae
Objetivos	Apreciar a relevância para o exercício das funções de Diretor e o seu mérito
Parâmetros de Análise	Docente da carreira do ensino público, ou professores profissionalizados com contrato por tempo indeterminado e pelo menos cinco anos de serviço
	OU
	Professor profissionalizado com contrato por tempo indeterminado do ensino particular e cooperativo, com pelo menos cinco anos de serviço
	E
	a) Habilitação específica em Administração Escolar ou Administração Educacional, nos termos das alíneas b) e c) do nº 1 do artigo 56.º do Estatuto da Carreira Docente (as seguintes só são consideradas se não existir nenhum candidato nas condições da alínea a) e/ou b) Experiência de pelo menos um mandato completo no cargo de: - Diretor / Diretor Executivo / Adjunto de Diretor Executivo / Presidente do Conselho Executivo - Subdiretor / Adjunto de Diretor / Vice-presidente do Conselho Executivo. - Membro do Conselho Diretivo e ou Executivo e/ou c) Experiência de pelo menos três anos no cargo de: Diretor / Diretor Pedagógico de um estabelecimento de ensino particular e cooperativo. e/ou d) Currículo relevante na área da gestão e administração escolar.

Método de Seleção:	Análise do Projeto de Intervenção
Objetivos	Apreciar a coerência entre os problemas/desafios diagnosticados e as estratégias de intervenção propostas.
Parâmetros de análise	<ul style="list-style-type: none">• Appreciar a coerência entre os problemas/desafios diagnosticados e as estratégias de intervenção propostas.• Visão estratégica para o Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso.• Definição rigorosa da missão, das metas e das grandes linhas de orientação da ação.• Conhecimento do contexto socioeducativo dos Estabelecimentos de Educação e de Ensino do Agrupamento.• Explicitação do plano estratégico a realizar no mandato.• Pertinência dos problemas diagnosticados.• Enfoque nos resultados escolares valorizando os processos e não somente os resultados.• Adequação do plano de ação aos problemas diagnosticados e de acordo com os documentos estruturantes do Agrupamento.• Adequação e exequibilidade das estratégias em função dos recursos físicos, materiais, financeiros e técnicos do Agrupamento.• Gestão temporal equilibrada da programação das atividades propostas, tendo em conta a concretização das metas estabelecidas.• Valorização de parcerias com a comunidade envolvente e autarquia.• Valorização do papel dos pais e encarregados de educação como corresponsáveis pelo sucesso escolar e educativo dos seus educandos.• Clareza, organização e sistematização do projeto.

Método de Seleção:	<i>Resultado da Entrevista Individual</i>
Objetivos	Apreciar, numa relação interpessoal objetiva e sistemática, as competências pessoais do candidato de acordo com as motivações da candidatura e verificar se a fundamentação do projeto de intervenção é adequada ao Agrupamento.
Parâmetros de análise	<ul style="list-style-type: none">• Assertividade na exposição e na defesa das suas ideias e na apresentação de soluções e estratégias• Capacidade de fundamentação do conteúdo do projeto de intervenção• Capacidade de comunicação, de reflexão e de sentido crítico• Motivação para a função a que se candidata• Capacidade de gestão e de tomada de decisões em contextos diversificados• Capacidade para trabalhar em equipa e mobilizar colaboradores e parceiros • Conhecimento da natureza das funções a exercer e das condicionantes da sua intervenção

Aprovado pelo Conselho Geral em 3 de fevereiro de 2025

A presidente do Conselho Geral

Isabel Maria Silva Catarino

