

Aprendizagens Essenciais a privilegiar	Período de tempo
<p><u>Números/ Álgebra</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Reconhecer e utilizar diferentes representações para o mesmo número e relacioná-las.2. Ler e representar números no sistema de numeração decimal até à 1000 e identificar o valor posicional de um algarismo.3. Comparar e ordenar números naturais, pelo menos até 1000.4. Reconhecer e memorizar factos básicos das operações e calcular com os números inteiros não negativos recorrendo à representação horizontal do cálculo, em diferentes situações e usando diversas estratégias que mobilizem relações numéricas e propriedades das operações.5. Conceber e aplicar estratégias na resolução de problemas com números naturais, em contextos matemáticos e não matemáticos, e avaliar a plausibilidade dos resultados.6. Expressar, oralmente, ideias matemáticas, e explicar raciocínios, procedimentos e conclusões.7. Identificar e dar exemplos de números pares e números ímpares.8. Reconhecer frações unitárias como representações de uma parte de um todo dividido em partes iguais, em diferentes contextos, e dar exemplos. <p><u>Geometria e Medida</u></p> <ol style="list-style-type: none">1. Identificar, interpretar e descrever relações espaciais, situando-se no espaço em relação aos outros e aos objetos.2. Identificar e comparar sólidos geométricos, reconhecendo semelhanças e diferenças, e identificando polígonos (triângulos, quadrados, retângulos, pentágonos e hexágonos) e círculos nesses sólidos.3. Descrever figuras planas, a partir de figuras dadas, identificando atributos que se mantêm ou que se alteram nas figuras	<p>Ao longo do ano</p>

construídas.

4. Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (comprimento, área) identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais.
5. Reconhecer e relacionar entre si o valor das moedas e notas da Zona Euro, e usá-las em contextos diversos.
6. Comparar e ordenar objetos de acordo com diferentes grandezas (capacidade e massa) identificando e utilizando unidades de medida convencionais e não convencionais.
7. Reconhecer e relacionar entre si intervalos de tempo (hora, dia, semana, mês e ano).

Dados

1. Recolher, organizar e representar dados qualitativos e quantitativos discretos utilizando diferentes representações e interpretar a informação representada.
2. Resolver problemas envolvendo a organização e tratamento de dados.
3. Comunicar raciocínios, procedimentos e resultados baseando-se nos dados recolhidos e tratados.
4. Reconhecer e descrever regularidades em sequências e tabelas numéricas, formular conjecturas e explicar como são geradas essas regularidades.

Ao longo do
ano