



Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso

Ano Letivo 2022/2023



Departamento: LÍNGUAS Disciplina: Português Ano de escolaridade: 6.º

Aprendizagens Essenciais a privilegiar	Período de tempo
Compreensão oral Explicitar, com fundamentação adequada, sentidos implícitos. Distinguir factos de opiniões na explicitação de argumentos.	Anual
Expressão oral Comunicar, em contexto formal, informação essencial (paráfrase, resumo) e opiniões fundamentadas. Planificar, produzir e avaliar textos orais (relato, descrição, apreciação crítica), com definição de tema e sequência lógica de tópicos (organização do discurso, correção gramatical), individualmente ou em grupo. Fazer uma apresentação oral, devidamente estruturada, sobre um tema. Captar e manter a atenção da audiência (olhar, gesto, recurso eventual a suportes digitais). Utilizar, de modo intencional e sistemático, processos de coesão textual.	
Leitura Ler textos com características narrativas e expositivas de maior complexidade, associados a finalidades várias (lúdicas, estéticas, publicitárias e informativas) e em suportes variados. Realizar leitura em voz alta, silenciosa e autónoma. Explicitar o sentido global de um texto. Fazer inferências, justificando-as. Identificar tema(s), ideias principais e pontos de vista. Reconhecer a forma como o texto está estruturado (partes e subpartes). Compreender a utilização de recursos expressivos para a construção de sentido do texto. Distinguir nos textos características da notícia, da entrevista, do anúncio publicitário e do roteiro (estruturação, finalidade).	

Educação Literária

Ler integralmente obras literárias narrativas, poéticas e dramáticas.

Interpretar adequadamente os textos de acordo com o gênero literário.

Analisar o sentido conotativo de palavras e expressões. Identificar marcas formais do texto poético: estrofe, rima, esquema rimático e métrica (redondilha).

Reconhecer, na organização do texto dramático, ato, cena, fala e indicações cênicas.

Analisar o modo como os temas, as experiências e os valores são representados.

Valorizar a diversidade de culturas, de vivências e de mundivisões presente nos textos.

Explicar recursos expressivos utilizados na construção de textos literários (designadamente anáfora e metáfora).

Expressar reações aos livros lidos e partilhar leituras. Desenvolver um projeto de leitura.

Escrita

Escrever textos de caráter narrativo, integrando o diálogo e a descrição.

Utilizar sistematicamente processos de planificação, textualização e revisão de textos.

Utilizar processadores de texto e recursos da Web para a escrita, revisão e partilha de textos.

Gramática

Identificar a classe de palavras: verbo copulativo e auxiliar (da passiva e tempos compostos); conjunção e locução conjuncional (coordenativa copulativa e adversativa; subordinativa temporal e causal), determinante indefinido, pronome indefinido; quantificador.

Conjugar verbos regulares e irregulares no presente, no pretérito imperfeito e no futuro do modo conjuntivo, no condicional.

Utilizar apropriadamente os tempos verbais na construção de frases complexas e de textos.

Empregar adequadamente o modo conjuntivo como forma supletiva do imperativo.

Identificar funções sintáticas: predicativo do sujeito, complementos (obliquo e agente da passiva) e modificador (do grupo verbal).

Transformar a frase ativa em frase passiva (e vice-versa) e o discurso direto em discurso indireto (e vice-versa). Colocar corretamente as formas átonas do pronome pessoal adjacentes ao verbo (próclise, ênclise e mesóclise). Compreender a ligação de orações por coordenação e por subordinação.

Classificar orações coordenadas copulativas e adversativas e orações subordinadas adverbiais temporais e causais. Distinguir derivação de composição.

Explicar a utilização de sinais de pontuação em função da construção da frase.

Mobilizar no relacionamento interpessoal formas de tratamento adequadas a contextos formais.