

Aprendizagens Essenciais a privilegiar	Período de tempo
<b>COMPREENSÃO ORAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Distinguir informação específica e informação parcelar;</li><li>Compreender aspetos essenciais de discursos em linguagem padrão;</li><li>Identificar o tema em diversas versões sobre a mesma questão;</li></ul>	Anual
<b>PRODUÇÃO ORAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Elaborar e reelaborar um tópico a partir de um texto escrito/oral;</li><li>Apresentar opiniões e pontos de vista, justificando;</li><li>Recontar histórias a partir de um suporte oral ou escrito;</li><li>Interpretar textos publicitários;</li></ul>	
<b>INTERAÇÃO ORAL</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Interagir com espontaneidade em conversas quotidianas;</li><li>Discutir ideias em contexto formal ou regulado;</li><li>Apresentar questões, problemas ou conceitos sem recurso a imagem;</li><li>Utilizar estratégias adequadas à abertura e encerramento do discurso, à concordância e à discordância;</li><li>Resumir o conteúdo de uma conversa;</li></ul>	
<b>LEITURA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Identificar as principais linhas temáticas de textos variados;</li><li>Reconhecer analogias e contrastes em textos longos e complexos;</li><li>Distinguir previsões de constatações;</li><li>Reconhecer registos de língua (formal e não formal);</li><li>Diferenciar os modos de relato do discurso e identificar os verbos declarativos;</li><li>Interpretar textos: jornalísticos e publicitários; autobiográficos; textos e fragmentos de textos literários de dimensão e vocabulário acessíveis;</li></ul>	
<b>ESCRITA</b> <ul style="list-style-type: none"><li>Produzir textos/ sequências textuais a partir de imagens e de sequências ouvidas ou lidas;</li><li>Dominar técnicas de redacção de sumários e relatórios; textos narrativos e descritivos;</li><li>Dominar mecanismos de coesão temporal;</li></ul>	

#### GRAMÁTICA

- Utilizar verbos regulares e irregulares nos modos indicativo, conjuntivo e imperativo, em frases afirmativas e negativas;
- Utilizar a perífrase verbal, a forma nominal e o infinitivo verbal;
- Reconhecer os usos específicos dos verbos *ser* e *estar*;
- Reconhecer e utilizar correctamente as formas átonas dos pronomes pessoais;
- Reconhecer e utilizar preposições e locuções prepositivas de uso frequente; advérbios e locuções adverbiais com valor temporal;
- Compreender os processos de formação de palavras (composição e derivação);
- Reconhecer e aplicar relações de subordinação; orações complexivas, concessivas, consecutivas, comparativas, causais, condicionais, finais e temporais.

#### INTERAÇÃO CULTURAL

- Explicar diferenças culturais, com respeito pelas diferentes formas de interpretar o mundo;
- Interpretar obras literárias, textos jornalísticos e programas audiovisuais que visem aspetos interculturais.