

Aprendizagens Essenciais a privilegiar	Período de tempo
COMPREENSÃO ORAL <ul style="list-style-type: none">• Reconhecer palavras e expressões de uso corrente;• Identificar tópicos de mensagens breves;• Reter linhas temáticas centrais de breves textos expositivos em registo áudio/vídeo;	Anual
PRODUÇÃO ORAL <ul style="list-style-type: none">• Explicitar unidades de conteúdo de uso corrente ouvidas ou lidas;• Adequar o ritmo e a entoação aos diferentes tipos de frases: declarativa, exclamativa, interrogativa e imperativa;	
INTERAÇÃO ORAL <ul style="list-style-type: none">• Fazer perguntas, formular respostas breves a questões orais, formular/aceitar/recusar um convite; pedir/oferecer/aceitar/recusar ajuda;• Produzir enunciados breves com o objetivo de se apresentar/apresentar outros; cumprimentar/despedir-se; agradecer/reagir a um agradecimento; pedir/aceitar desculpas; felicitar; pedir autorização; manifestar incompreensão; descrever objetos/pessoas;	
LEITURA <ul style="list-style-type: none">• Identificar elementos icónicos, textuais e paratextuais;• Identificar palavras-chave e inferir o seu significado;• Extrair informação de textos com vocabulário de uso corrente;• Reconhecer analogias temáticas;• Identificar a função dos conetores de adição e de ordenação;• Recorrer eficazmente a dicionários elementares da língua portuguesa;• Compreender vocabulário científico de uso corrente;• Identificar a função dos principais verbos de instrução;	
ESCRITA <ul style="list-style-type: none">• Escrever textos adequados ao contexto específico;• Planificar textos relacionados com o universo escolar;• Aplicar as regras básicas de acentuação;• Dominar o alfabeto, a pontuação e a paragrafação;	

GRAMÁTICA

- Utilizar e reconhecer: nome; determinante; artigo; adjetivo qualificativo; pronomes pessoais; pronomes interrogativos; determinantes e pronomes demonstrativos e possessivos; quantificadores; numerais; advérbios e locuções adverbiais de uso frequente;
- Dominar aspectos fundamentais da flexão verbal e referências temporais como os indicadores de frequência;
- Reconhecer frases simples e estruturar unidades sintáticas;
- Compreender e aplicar concordâncias básicas;
- Construir, de modo intencional, frases afirmativas e negativas;
- Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais seguintes: dados pessoais, profissões, países/cidades, família, casa, estados físicos e psicológicos, saúde, corpo humano, refeições, cidade, escola, serviços, bancos, correios, organismos públicos, compras, vestuário e calçado;

INTERAÇÃO CULTURAL

- Integrar no seu discurso elementos da própria cultura, de diversas culturas em presença e da cultura de escolarização;
- Entender, genericamente, a perspectiva da sua cultura e da cultura portuguesa.