

Aprendizagens Essenciais a privilegiar	Período de tempo
<p>Natureza Sociedade Tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento. (transversal)➤ Utilizar as tecnologias de informação e comunicação com segurança, respeito e responsabilidade, tomando consciência de que o seu uso abusivo gera dependência (jogos, redes sociais, etc.).	Anual
<p>Natureza</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Descrever de forma simplificada, e com recurso a representações, os sistemas digestivo, respiratório, circulatório, excretor e reprodutivo, reconhecendo que o seu bom funcionamento implica cuidados específicos.➤ Reconhecer mecanismos simples de defesa do organismo, por exemplo, a pele como primeira barreira de proteção e prevenção de doenças.➤ Localizar o planeta Terra no Sistema Solar, representando-o de diversas formas.➤ Utilizar diversos processos para referenciar os pontos cardeais (posição do Sol, bússola, estrela polar), na orientação, localização e deslocação à superfície da Terra.➤ Comparar diferentes formas de relevo de Portugal, através de observação direta ou indireta (imagens fixas ou animadas), de esquemas e de mapas hipsométricos, utilizando vocabulário geográfico adequado.	Anual

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Identificar plantas e animais em vias de extinção ou mesmo extintos, investigando as razões que conduziram a essa situação. ➤ Reconhecer alguns fenómenos naturais (sismos, vulcões, etc.) como manifestações da dinâmica e da estrutura interna da Terra e como agentes modificadores da paisagem. ➤ Reconhecer de que forma a atividade humana interfere no oceano (poluição, alterações nas zonas costeiras e rios, etc.). 	
<p>Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Construir um friso cronológico com os factos e as datas relevantes da História de Portugal, destacando a formação de Portugal, a época da expansão marítima, o período filipino e a restauração, a Implementação da República e o 25 de Abril. ➤ Conhecer personagens e aspetos da vida em sociedade relacionados com os factos relevantes da história de Portugal, com recurso a fontes documentais. ➤ Relacionar a Revolução do 25 de Abril de 1974 com a obtenção de liberdades e direitos. ➤ Reconhecer a importância da Declaração Universal dos Direitos Humanos para a construção de uma sociedade mais justa. ➤ Conhecer o número de Estados pertencentes à União Europeia, localizando alguns estados- membros num mapa da Europa. 	<p>Anual</p>
<p>Tecnologia</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Comparar diversos materiais, por exemplo, através dos circuitos elétricos, e discutir as suas aplicações, bem como as regras de segurança na sua utilização. 	<p>Anual</p>

- | | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none">➤ Identificar objetos tecnológicos (analógicos e digitais), utilizados no passado e no presente, relacionando-os com os materiais utilizados no seu fabrico, para constatar permanências e evoluções.➤ Reconhecer a importância da evolução tecnológica para a evolução da sociedade, relacionando objetos, equipamentos e soluções tecnológicas com diferentes necessidades e problemas do cotidiano (previsão/mitigação da ocorrência de catástrofes naturais e tecnológicas, saúde, telecomunicações, transportes, etc.). | |
|---|--|