



Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso

Ano Letivo 2023/2024



Departamento Ciências Sociais Disciplina EMRC 2º e 3º Ciclos

Aprendizagens Essenciais a Privilegiar – 5º ano		Período de tempo
Tema: Viver Juntos <ul style="list-style-type: none">– Compreender a mudança, como uma constante na vida e como fator de crescimento;– Valorizar a diversidade dos membros em todos os grupos como fator de enriquecimento;– Reconhecer a pertinência das regras no funcionamento da vida em sociedade;– Assumir valores essenciais para uma convivência pacífica e facilitadora da relação interpessoal.		1º período 3 aulas
Tema: Advento e Natal <ul style="list-style-type: none">– Compreender as manifestações culturais e artísticas das comunidades cristãs relativas ao Advento e Natal;– Reconhecer o Advento como tempo de preparação para o Natal;– Identificar as figuras do Advento e Natal;– Conhecer a situação histórica do nascimento de Jesus;– Saber que o Natal é a celebração do Nascimento de Jesus e a realização da esperança cristã.		1º e 2º período 5 aulas
Construir a Fraternidade <ul style="list-style-type: none">– Descrever o que é a fraternidade e o seu alcance social e religioso;– Identificar fragilidades e ameaças à fraternidade;– Reconhecer a Regra de ouro do Cristianismo e de outras tradições religiosas;– Promover o valor do perdão nas relações interpessoais.		2º período 8 aulas
Aprendizagens Essenciais a Privilegiar – 6º ano		Período de tempo
Tema: A pessoa humana <ul style="list-style-type: none">– Conhecer o conceito de pessoa e a sua etimologia– Distinguir as diferentes dimensões da pessoa: física intelectual, moral, emocional, social e religiosa– Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o caráter pessoal da relação de Deus com cada ser humano– Interpretar o conceito de dignidade humana– Descobrir as organizações que trabalham pela promoção da dignidade humana– Assumir os direitos fundamentais da pessoa e da criança		1º período 6 aulas
Tema: Jesus, um homem para os outros <ul style="list-style-type: none">– Identificar Jesus Cristo como um marco na história– Identificar como elemento fulcral da mensagem cristã o Deus misericordioso– Interpretar, a partir das narrativas bíblicas, os dados histórico-sociais da morte e ressurreição de Jesus Assumir o valor da vida em situações do quotidiano		2º período 12 aulas
Aprendizagens Essenciais a Privilegiar – 7º ano		Período de tempo
Tema: As origens <ul style="list-style-type: none">– Discutir os dados da ciência, sobre a origem do universo, do ser humano e do sentido da vida e da humanidade, com as diferentes experiências religiosas;– Conhecer a mensagem bíblica e de outras tradições religiosas sobre a Criação; Reconhecer, na mensagem bíblica a excecionalidade da pessoa humana perante toda a Criação;		1º período 3 aulas
Tema: As religiões <ul style="list-style-type: none">– Identificar manifestações do fenómeno religioso e da experiência religiosa;– Distinguir Monoteísmo de Politeísmo;– Identificar exemplos relevantes do património artístico criados com base nas religiões;– Compreender o núcleo central constitutivo da identidade das religiões abraâmicas;– Verificar que os princípios éticos comuns das várias religiões promovem a paz e o bem comum;		1º e 2º período 5 aulas

Tema: Riqueza e sentido dos afetos <ul style="list-style-type: none"> – Identificar os aspetos essenciais que caracterizam a Adolescência; – Discutir a relevância da adolescência na formação da personalidade e no desenvolvimento pessoal; – Valorizar a família, os outros e a sociedade na construção da personalidade da pessoa; – Valorizar a mensagem cristã para a vivência do amor humano; 	2º período 8 aulas
Aprendizagens Essenciais a Privilegiar – 8º ano	Período de tempo
Tema: Amor humano <ul style="list-style-type: none"> – Identificar sinais que transmitem Amor – Compreender que a fecundidade sexual é um bem pessoal e social – Identificar os métodos anticoncecionais: suas vantagens e desvantagens e implicações éticas – Perceber a Maternidade e paternidade responsável – Reconhecer na mensagem cristã a importância do amor e da fecundidade e suas implicações numa opção de vida – Valorizar atitudes de fidelidade e doação e no amor e na sexualidade. 	1º período 7 aulas
Tema: O Ecumenismo <ul style="list-style-type: none"> – Perceber o contributo do Cristianismo na construção da civilização ocidental – Identificar factos históricos e razões sobre a separação entre as Igrejas cristãs; – Conhecer as características da identidade da Igreja Latina e da Igreja Ortodoxa; – Apontar o núcleo central constitutivo das Igrejas saídas da Reforma; 	2º Período 5
Tema: A liberdade <ul style="list-style-type: none"> – Identificar a realidade humana enquanto espaço onde a pessoa exerce a sua liberdade; – Reconhecer a Pessoa, enquanto Ser voltado para o bem – Apontar situações de manipulação da consciência humana e suas implicações no impedimento ao exercício da liberdade – Reconhecer na mensagem cristã a bondade de Deus e o apelo à vivência da liberdade na realização pessoal – Assumir atitudes responsáveis promotoras de Liberdade 	2º período 7 aulas
Aprendizagens Essenciais a Privilegiar – 9º ano	Período de tempo
Tema: A dignidade da vida humana <ul style="list-style-type: none"> – Identificar a vida como dádiva de Deus e um direito primordial – Reconhecer a vida humana como um bem inviolável – Perceber criticamente factos sociais sobre a situação de grupos minoritários e em desvantagem social onde a dignidade da vida humana se encontra ameaçada – Reconhecer a dignidade da vida humana desde a sua concepção até à morte natural – Compreender o núcleo central do cristianismo que assume o humano como Imagem e Semelhança de Deus – Participar em ações promotoras da dignidade da vida humana e de proximidade 	1º/2º período 8 aulas
Tema: Deus, o grande mistério <ul style="list-style-type: none"> – Identificar a problemática da existência de Deus no diálogo crença vs razão – Discutir várias formas de recusa de Deus: ateísmo, agnosticismo e relativismo – Apontar vários elementos constitutivos do fenómeno religioso – Reconhecer, na mensagem bíblica, a bondade e a grandeza de Deus como um apelo à construção de um mundo solidário – Compreender que a fé cristã é uma experiência de encontro e da bondade de Deus – Descobrir em factos sociais e acontecimentos históricos, transformações provocadas pela vivência da fé – Elaborar propostas onde o crente é o rosto e as mãos de Deus a atuar no mundo. 	2º período 10 aulas
Tema: Projeto de vida <ul style="list-style-type: none"> – Identificar a necessidade e a importância dos projetos na vida pessoal – Relacionar Vocação e Profissão na construção de projeto de vida – Mobilizar valores para a concretização de um projeto de vida humana para a sua realização pessoal e no serviço aos outros – Reconhecer nos valores evangélicos fundamentos para um verdadeiro projeto de vida – Valorizar a esperança, a alegria e a confiança na realização própria e dos outros 	3º período 8 aulas