

Aprendizagens Essenciais a privilegiar	Período de tempo
<p>Oralidade</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Selecionar informação relevante em função dos objetivos de escuta e registá-la por meio de técnicas diversas.➤ Distinguir informação essencial e acessória.➤ Pedir e tomar a palavra e respeitar o tempo de palavra dos outros.➤ Planear, produzir e avaliar discursos orais breves, com vocabulário variado e frases complexas, individualmente ou em grupo.➤ Participar com empenho em atividades de expressão oral orientada, respeitando regras e papéis específicos.➤ Realizar exposições breves, a partir de planificação.➤ Usar a palavra para exprimir opiniões e partilhar ideias de forma audível, com boa articulação, entoação e ritmo adequados.➤ Assegurar contacto visual com a audiência (postura corporal, expressão facial, olhar). <p>Leitura</p> <ul style="list-style-type: none">➤ Ler textos com características narrativas e descritivas de maior complexidade, associados a finalidades várias e em suportes variados.➤ Fazer uma leitura fluente e segura, que evidencie a compreensão do sentido dos textos.➤ Realizar leitura silenciosa e autónoma.➤ Mobilizar experiências e saberes no processo de construção de sentidos do texto.➤ Explicitar ideias-chave do texto.➤ Identificar o tema e o assunto do texto ou de partes do texto.➤ Expressar uma opinião crítica acerca de aspetos do texto (do conteúdo e/ou da forma).	Anual

Educação Literária

- Ouvir ler textos literários e expressar reações de leitura de modo criativo.
- Ler integralmente narrativas, poemas e textos dramáticos.
- Antecipar o(s) tema(s) com base em noções elementares de género (contos de fada, lengalengas, poemas, etc.) em elementos do paratexto e nos textos visuais (ilustrações).
- Compreender a organização interna e externa de textos poéticos, narrativos e dramáticos.
- Dramatizar textos e dizer em público, com expressividade e segurança, poemas memorizados.
- Participar, de forma responsável e cooperante, em representações de textos dramáticos literários.
- Manifestar ideias, sentimentos e pontos de vista suscitados por histórias ou poemas ouvidos ou lidos.

Escrita

- Escrever relatos (com situação inicial, peripécias e conclusão), com descrição e relato do discurso das personagens, representado por meio de discurso direto e de discurso indireto.
- Utilizar processos de planificação, textualização e revisão, realizados de modo individual e/ou em grupo.
- Usar frases complexas para exprimir sequências e relações de consequência e finalidade.
- Superar problemas associados ao processo de escrita por meio da revisão com vista ao aperfeiçoamento de texto.
- Redigir textos com utilização correta das formas de representação escrita (grafia, pontuação e translineação, configuração gráfica e sinais auxiliares da escrita).
- Escrever textos, organizados em parágrafos, coesos, coerentes e adequados às convenções de representação gráfica.

Gramática

- Identificar a classe das palavras: determinante (interrogativo), preposição, pronome (pessoal, nas suas formas tónicas e átonas, possessivo e demonstrativo).
- Conjugar verbos regulares e irregulares no pretérito imperfeito do modo indicativo e no modo imperativo.
- Reconhecer diferentes processos para formar o feminino dos nomes e adjetivos.
- Reconhecer a flexão nominal e adjetival quanto ao número e grau.
- Aplicar formas átonas do pronome pessoal em frases afirmativas, em frases com negação e com advérbios pré-verbais.
- Recorrer, de modo intencional e adequado, a conectores diversificados, em textos orais e escritos.
- Aplicar processos de expansão e redução de frases.
- Inferir o significado de palavras desconhecidas a partir da análise da sua estrutura interna (base, radical e afixos).
- Deduzir significados conotativos a palavras e/ou expressões que não correspondam ao sentido literal.
- Compreender regras de derivação das palavras e formas de organização do léxico (famílias de palavras).
- Reconhecer onomatopeias.
- Explicitar regras de ortografia.