



Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso

Ano Letivo 2023/2024



Departamento de Ciências Experimentais | Disciplina de Ciências Naturais

Ano de escolaridade 8.º ano

Aprendizagens Essenciais a privilegiar	Período de tempo
<ul style="list-style-type: none">• Explicar as principais condições da Terra que permitiram o desenvolvimento e a manutenção da vida, articulando com saberes de outras disciplinas (ex.: Ciências Físico Químicas).• Interpretar gráficos da evolução da temperatura e do dióxido de carbono atmosférico ao longo do tempo geológico.• Relacionar a influência dos seres vivos com a evolução da atmosfera terrestre e o efeito de estufa na Terra.• Distinguir o sistema Terra dos seus subsistemas, identificando as potencialidades dos mesmos na geração da vida na Terra.• Distinguir células eucarióticas de células procarióticas.• Reconhecer a célula como unidade básica dos seres vivos, identificando os principais constituintes das células eucarióticas.• Distinguir os níveis de organização biológica dos seres vivos e dos ecossistemas.• Caracterizar diferentes ecossistemas no pátio da escola.• Relacionar os fatores abióticos - luz, água, solo, temperatura – com a sua influência nos ecossistemas.	1.º Período
<ul style="list-style-type: none">• Distinguir interações intraespecíficas de interações interespecíficas e explicitar diferentes tipos de relações bióticas.• Interpretar informação relativa a dinâmicas populacionais decorrentes de relações bióticas, avaliando as suas consequências nos ecossistemas.• Reconhecer cadeias tróficas de ambientes aquático e terrestre, indicando formas de transferência de energia.• Interpretar cadeias tróficas, partindo de diferentes exemplos de teias alimentares.• Explicar o modo como as atividades dos seres vivos (alimentação, respiração, fotossíntese) interferem nos ciclos de matéria e promovem a sua reciclagem nos ecossistemas.• Interpretar as principais fases do ciclo da água, do carbono e do oxigénio, com base em informação diversificada (notícias, esquemas, gráficos, imagens).• Caracterizar as fases de sucessões ecológicas primárias e secundárias.• Discutir causas e consequências da alteração dos ecossistemas.• Distinguir catástrofes de origem natural de catástrofe de origem	2.º Período

<p>antrópica, identificando as principais causas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Explicar o modo como a poluição, a desflorestação, os incêndios e as invasões biológicas podem afetar os ecossistemas. • Interpretar a influência de alguns agentes poluentes nos ecossistemas. • Discutir medidas que diminuam os impactes das catástrofes de origem natural e de origem antrópica. 	3.º Período
<ul style="list-style-type: none"> • Distinguir recursos energéticos de recursos não energéticos e recursos renováveis de recursos não renováveis. • Caracterizar diferentes formas de exploração dos recursos naturais, indicando as principais transformações dos recursos naturais. • Discutir os impactes da exploração/transformação dos recursos naturais e propor medidas de redução dos mesmos e de promoção da sua sustentabilidade. • Sistematizar informação relativa a Áreas Protegidas em Portugal, explicitando medidas de proteção e de conservação das mesmas. • Identificar algumas associações e organismos públicos de proteção e conservação da Natureza existentes em Portugal. • Explicar a importância da recolha, do tratamento e da gestão sustentável de resíduos e propor medidas de redução de riscos e de minimização de danos na contaminação da água procedente da ação humana. • Relacionar a gestão de resíduos e da água com a promoção do desenvolvimento sustentável. 	