

Aprendizagens Essenciais a privilegiar	Período de tempo
COMPREENSÃO ORAL <ul style="list-style-type: none">Compreender os tópicos essenciais de uma sequência falada e de uma sequência dialogal (interação quotidiana, debate, entrevista);Identificar a função das propriedades prosódicas (altura, duração, intensidade);	Anual
PRODUÇÃO ORAL <ul style="list-style-type: none">Narrar vivências, acontecimentos e experiências e formular planos, desejos, ambições e projetos;Explicar gostos e opiniões;Utilizar com relativa correção um repertório de rotinas e de fórmulas frequentes associadas a situações do quotidiano;Prosseguir um discurso livre de forma inteligível;Descrever lugares, ações e estados físicos e emocionais;Apresentar questões, problemas e conceitos, recorrendo a imagens;Aperfeiçoar a fluência através de diálogos encenados e de pequenas dramatizações;	
INTERAÇÃO ORAL <ul style="list-style-type: none">Trocar informação em diálogos relacionados com assuntos de ordem geral ou de interesse pessoal;<ul style="list-style-type: none">- Formular/aceitar/recusar/fundamentar uma opinião;- Dar e aceitar conselhos, instruções, propostas;	
LEITURA <ul style="list-style-type: none">Compreender o sentido global, o conteúdo e a intencionalidade de textos de linguagem corrente;Reconhecer a sequência temporal dos acontecimentos em textos narrativos;Identificar as funções dos conectores de causa, de consequência, de semelhança, de conclusão e de oposição;Reconhecer itens de referência bibliográfica; Identificar, em provas e trabalhos, os principais verbos de instrução (transcrever, indicar, sublinhar, apontar, destacar, assinalar, enumerar, justificar...);	
ESCRITA <ul style="list-style-type: none">Escrever textos sobre assuntos conhecidos ou de interesse pessoal;Construir sequências originais de enunciados breves;Responder a questionários sobre temas diversos;	

GRAMÁTICA

- Dominar aspectos fundamentais da flexão verbal (pretérito imperfeito do indicativo, modo imperativo e presente do conjuntivo);
- Aplicar estruturas de coordenação de uso mais frequente;
- Estabelecer relações semânticas entre palavras;
- Agrupar, no texto, palavras da mesma família, do mesmo campo lexical e do mesmo campo semântico;
- Reconhecer equivalências e contrastes vocabulares;
- Reconhecer e usar palavras dos campos lexicais: pesos e unidades de medida, embalagens, rotina diária, meios de transporte, tempo, experiências pessoais, tempos livres, manifestações artísticas, país;

INTERAÇÃO CULTURAL

- Estabelecer relações entre a cultura de língua materna e a da língua estrangeira, compreendendo as diferenças e semelhanças;
- Reconhecer a importância das competências comunicativas nas competências interculturais.