

Aprendizagens Essenciais a privilegiar	Período de tempo
<p><b><u>Natureza</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Distinguir os órgãos dos sentidos e reconhecer a sua função.</li><li>2. Refletir sobre comportamentos e atitudes, vivenciados ou observados, que concorram para o bem-estar físico e psicológico, individual e coletivo.</li><li>3. Reconhecer a importância da vacinação e do uso correto dos medicamentos, nomeadamente dos antibióticos.</li><li>4. Identificar situações e comportamentos de risco para a saúde e a segurança individual e coletiva, propondo medidas de prevenção e proteção adequadas.</li><li>5. Identificar símbolos informativos fundamentais para o consumidor, relacionados com a produção e a utilização de bens.</li><li>6. Categorizar os seres vivos de acordo com semelhanças e diferenças observáveis (plantas: tipo de raiz, tipo de caule, forma da folha, folha caduca/persistente, cor da flor, fruto e semente, etc).</li><li>7. Relacionar ameaças à biodiversidade dos seres vivos com a necessidade de atitudes responsáveis face à natureza.</li><li>8. Relacionar as características das plantas com o seu habitat.</li><li>9. Localizar Portugal, na Europa e no Mundo em diferentes representações cartográficas, reconhecendo as suas fronteiras.</li></ol> <p><b><u>Sociedade</u></b></p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Reconhecer a importância de fontes documentais na construção do conhecimento do seu passado pessoal e familiar.</li><li>2. Reconhecer datas, factos e locais significativos para a história pessoal ou das pessoas que lhe são próximas, localizando-as em mapas ou plantas e numa linha de tempo.</li><li>3. Valorizar a aplicação dos direitos consagrados na Convenção sobre os Direitos da Criança.</li><li>4. Reconhecer a importância do diálogo, da negociação e do</li></ol>	<p>Ao longo do ano</p>

compromisso na resolução pacífica de situações de conflito. Reconhecer as múltiplas pertencas de cada pessoa a diferentes grupos e comunidades.

5. Relacionar instituições e serviços que contribuem para o bem-estar das populações com as respectivas atividades e funções.

### **Tecnologia**

1. Distinguir vantagens e desvantagens da utilização de recursos tecnológicos (analógicos e digitais) do seu quotidiano.
2. Prever as transformações causadas pelo aquecimento e arrefecimento de materiais.

### **Sociedade/Natureza/Tecnologia**

1. Saber colocar questões sobre problemas ambientais existentes na localidade onde vive, nomeadamente relacionados com a água, a energia, os resíduos, o ar, os solos, apresentando propostas de intervenção.
2. Reconhecer a existência de bens comuns à humanidade (ar, água, solo, etc.) e a necessidade da sua preservação.
3. Saber colocar questões, levantar hipóteses, fazer inferências, comprovar resultados e saber comunicar, reconhecendo como se constrói o conhecimento.
4. Representar lugares reais que lhes são próximos no tempo e no espaço.
5. Descrever elementos naturais e humanos do lugar onde vive através da recolha de informação em várias fontes documentais.
6. Elaborar itinerários do quotidiano, em plantas simplificadas do seu meio, assinalando diferentes elementos naturais e humanos.
7. Comparar meios de comunicação e informação, atribuindo-lhes relevância pessoal e social.
8. Comunicar conhecimentos relativos a lugares, regiões e acontecimentos.

Ao longo do  
ano