

Matriz – Prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo – Disciplina: Geografia - Código nº 18

2021– 2022

2ª Fase – Prova Escrita

(Duração 90 minutos)

Enquadramento legal da prova: Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril, Despacho Normativo n.º 1-A/2017, Despacho Normativo n.º 4A/2018, de 14 de fevereiro e Despacho Normativo n.º 3A/2019, de 26 de Fevereiro alterado pelo Decreto-Lei n.º 14-G/2020. Despacho Normativo n.º 10-A/2021. Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março.

Objeto de Avaliação		Tipologia da prova		Critérios Gerais de Classificação*
		Tipologia e Nº de itens	Cotação	
<i>Aptidões, Capacidades e Conhecimentos</i>	<i>Conteúdos/Domínios</i>			
<p>1. Localização</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comparar representações diversas da superfície da Terra, utilizando o conceito de escala. • Ler e interpretar globos, mapas e plantas de várias escalas, utilizando a legenda, a escala e as coordenadas geográficas. • Localizar Portugal e a Europa no Mundo • Localizar lugares utilizando plantas e mapas de diferentes escalas. 	<p>1. A Terra: Estudos e Representações</p> <p>A representação da superfície terrestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Formas de representar a superfície terrestre; - Escalas: mapas de pequena e de grande escala; cálculo de distâncias reais. <p>A localização dos diferentes elementos da superfície terrestre</p> <ul style="list-style-type: none"> - Localização relativa (usar os rumos da rosa dos ventos); - Elementos geométricos da esfera terrestre: eixo da Terra, polos, equador, meridianos e paralelos; - Localização absoluta (determinar latitude e longitude de lugares); - Países/continentes. 	<p>GRUPO I</p> <p>5 Questões</p> <p>Constituído por questões de carácter obrigatório acompanhadas por mapas.</p> <p>Inclui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itens de seleção (escolha múltipla). 	<p>Total</p> <p>17 pontos</p>	<p>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios de correção da prova.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aplicação correta de conceitos e vocabulário específicos da disciplina. • Interpretação adequada de documentos gráficos, cartográficos e escritos. • Associação correta dos conceitos aos fenómenos geográficos. • Correta correspondência entre os fenómenos geográficos e as suas características. • Objetividade, coerência, estruturação correta das

<p>2. O conhecimento dos lugares e regiões</p> <ul style="list-style-type: none"> • Utilizar o vocabulário geográfico em descrições orais e escritas de lugares, regiões e distribuições de fenómenos geográficos. • Formular e responder a questões geográficas (Onde se localiza? Como se distribui? Porque se localiza/distribui deste modo? Porque sofre alterações?) • Comparar distribuições de fenómenos naturais e humanos, utilizando planisférios e mapas de diferentes escalas. • Ordenar e classificar as características dos fenómenos geográficos, enumerando os que são mais importantes na sua localização. • Selecionar as características dos fenómenos geográficos responsáveis pela alteração das localizações. • Analisar casos concretos e refletir sobre soluções possíveis, utilizando recursos, técnicas e conhecimentos geográficos. <p>3. O dinamismo das inter-relações entre espaços</p> <ul style="list-style-type: none"> • Interpretar, analisar e problematizar as inter-relações entre fenómenos naturais e humanos. • Analisar casos concretos de impacto dos fenómenos humanos no ambiente natural, refletindo sobre as soluções possíveis. 	<p>2. O Meio Natural</p> <p>Clima e formações vegetais</p> <ul style="list-style-type: none"> - Elementos e fatores do clima; - Climas quentes e temperados: localização e características climáticas; - Análise de gráficos termopluviométricos. <p>3. População e Povoamento</p> <p>A evolução da população:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Evolução da população mundial (Comportamento dos PD e PED); - Estrutura etária da população (pirâmides etárias), com características PD e PED, - Políticas demográficas. <p>Distribuição e mobilidade da população</p> <ul style="list-style-type: none"> - Principais concentrações e vazios humanos; - Fatores explicativos da distribuição da população. <p>4. Contrastes de desenvolvimento</p> <p>Países com diferentes graus de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Conceitos de crescimento económico e desenvolvimento. <p>Interdependência entre espaços com</p>	<p>Grupo II <u>4 questões</u></p> <p>Constituído por questões de carácter obrigatório acompanhadas de gráficos.</p> <p>Inclui: - Itens de seleção (escolha múltipla).</p> <p>Grupo III <u>5 questões</u></p> <p>Constituído por questões de carácter obrigatório acompanhadas de gráfico(s) e mapa(s).</p> <p>Inclui: - Itens de seleção (escolha múltipla e de correspondência). - Itens de construção (resposta curta e resposta restrita).</p> <p>Grupo IV <u>3 questões</u></p> <p>Constituído por questões de carácter obrigatório acompanhadas de figura(s) ou mapa(s).</p>	<p>Total 15 pontos</p> <p>Total 24 pontos</p> <p>Total 16 pontos</p>	<p>respostas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Estruturação/clareza das respostas. • Encadeamento lógico das ideias e capacidade de análise e síntese. <p><u>Critérios de desvalorização</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • As respostas ilegíveis ou que não estejam claramente identificadas, serão classificadas com zero pontos. • Nos <u>itens de seleção</u>, se o aluno selecionar mais do que uma opção, será considerada apenas a resposta que surgir em primeiro lugar. • Nos <u>itens de associação/correspondência</u> são classificadas com zero pontos, a associação/correspondência de um elemento com mais do que um elemento de outro conjunto. • Nos <u>itens de respostas curta</u>, em que o aluno tenha de identificar características de espaços ou fenómenos opostos, não é permitida a utilização da negação. Será atribuída apenas metade da cotação. • Nos <u>itens de resposta restrita e extensa</u>, a classificação é atribuída de acordo com os elementos e instruções solicitados na questão. Será considerada a capacidade de síntese e de mobilização dos dados apresentados nos documentos.
---	---	---	--	---

<ul style="list-style-type: none"> • Analisar casos concretos de gestão do território que mostrem a importância da preservação e conservação do ambiente como forma de assegurar o desenvolvimento sustentável. 	<p>diferentes níveis de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Interdependência do comércio mundial; - Obstáculos ao desenvolvimento. <p>Soluções para atenuar os contrastes de desenvolvimento</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ajuda Pública ao Desenvolvimento. <p>5. Riscos, Ambiente e Sociedade</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar diferentes riscos quanto às suas causas: naturais e mistos. <p>Compreender a importância da atmosfera no equilíbrio térmico da Terra.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Definir atmosfera, referindo a sua composição e funções; - Caracterizar a estrutura vertical da atmosfera; - Explicar o balanço térmico da Terra. <p>Conhecer a influência da poluição atmosférica no efeito de estufa e na camada de ozono.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Identificar consequências do aumento dos gases com efeito de estufa nas alterações climáticas globais e locais; - Identificar causas da destruição da camada do ozono; - Identificar as consequências da destruição da camada de ozono; - Reconhecer medidas de mitigação da poluição atmosférica, visando o equilíbrio global do planeta. <p>Compreender a importância da floresta à escala planetária e em Portugal.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Explicar as principais funções da floresta; - Explicar as principais causas da destruição das florestas; - Inferir as consequências da destruição das florestas. 	<p>Inclui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itens de seleção (de escolha múltipla e de correspondência). - Itens de construção (resposta restrita). <p>Grupo V <u>5 questões</u></p> <p>Constituído por questões de carácter obrigatório acompanhadas de figura(s) e texto(s).</p> <p>Inclui:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itens de seleção (escolha múltipla). - Itens de construção (resposta curta, restrita e extensa) 	<p>Total 28 pontos</p>	
--	--	---	--	--

<p>Material: Esferográfica azul ou preta, régua de 15 cm e máquina de calcular básica. Não é permitido o uso de corretor (riscar se necessário).</p>				