



Direção Geral dos Estabelecimentos Escolares

Direção de Serviços de Lisboa e Vale do Tejo

Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso – 170070



Matriz – Prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo – Disciplina: História - Código 19

2021 – 2022

1ª Fase – Prova Escrita

(Duração 90 minutos)

Enquadramento legal da prova: Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril
Despacho Normativo n.º 1-A/2017, Despacho Normativo n.º 4A/2018, de 14 de fevereiro e Despacho Normativo n.º 3A/2019, de 26 de fevereiro. Despacho Normativo n.º 3A/2020, de 5 de março, alterado pelo Decreto-Lei n.º 14-G/2020. Despacho Normativo n.º 10-A/2021. Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março.

Objeto de avaliação		Tipologia da Prova		Critérios gerais de Classificação
Capacidades	Conteúdos	Itens/ Nº de Itens	Cotação	
Domínio das Aptidões e Capacidades Utilizar a metodologia específica da História, nomeadamente: <ul style="list-style-type: none">• Interpretar documentos de natureza diversa (textos, imagens, gráficos, mapas);• Selecionar e identificar informação explícita e implícita nos	Grupo I Das sociedades recoletoras às Primeiras Civilizações. A herança do Mediterrâneo Antigo Os Gregos no Séc. V: o exemplo de Atenas	ITENS DE SELEÇÃO <ul style="list-style-type: none">• Associação e correspondência (1)• Ordenação cronológica (1) Complemento (1)• Escolha múltipla (1) ITENS DE CONSTRUÇÃO	Grupo I 1.1-5% 1.2-5% 2.1-6% 3.1-3% 3.2- 3% 3.3 - 4% 3.4 – 6%	<i>A classificação a atribuir a cada resposta resulta da aplicação dos critérios gerais e dos critérios específicos de classificação apresentados para cada item.</i> <i>No âmbito das competências específicas da disciplina de História, constituem critérios gerais:</i> <ul style="list-style-type: none">• a relevância da resposta relativamente à questão formulada;

<p>diversos documentos;</p> <ul style="list-style-type: none"> Utilizar conceitos e generalizações nomeadamente na compreensão de situações históricas. <p>Desenvolver capacidades de comunicação, nomeadamente:</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaborar sínteses escritas a partir da informação selecionada, com correção linguística e aplicando de forma contextualizada o vocabulário específico da disciplina. <p>Domínio dos Conhecimentos</p> <p>*Utilizar referentes de tempo e de unidades de tempo histórico: antes de, depois de, milénio, século, ano, era;</p> <p>*Localizar em representações cartográficas de diversos tipos os locais e/ou fenómenos históricos referidos;</p> <p>*Identificar e analisar fontes históricas de tipologia diferente;</p> <p>*Reconhecer a ação de indivíduos e de grupos em todos os processos históricos e de desenvolvimento</p>	<p>Grupo II</p> <p>Expansão e mudança nos séculos XV e XVI-O Expansionismo Europeu</p> <p>O Contexto Europeu dos séculos XVII a XVIII - O Antigo Regime europeu: regra e exceção</p> <p>Grupo III</p> <p>Da Grande Depressão à Segunda Guerra Mundial – Crise, ditaduras e democracia na década de 30</p> <p>Do segundo após-guerra aos anos 80 – Da II Guerra Mundial à queda do muro de Berlim</p>	<ul style="list-style-type: none"> Resposta curta (1) Resposta restrita (2) <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Resposta curta (1) Resposta restrita (2) <p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Escolha múltipla (2) Associação e correspondência (1) <p>ITENS DE SELEÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Associação e correspondência (1) <p>ITENS DE CONSTRUÇÃO</p> <ul style="list-style-type: none"> Resposta extensa (1) Resposta curta (2) Resposta restrita (1) 	<p>Grupo II</p> <p>1.1- 4%</p> <p>1.2- 5%</p> <p>1.3- 6%</p> <p>2.1- 4%</p> <p>2.2 - 3%</p> <p>2.3 – 6%</p> <p>Grupo III</p> <p>1.1- 15%</p> <p>2.1- 10%</p> <p>3.1- 6%</p> <p>4.1-4%</p> <p>42- 5%</p>	<ul style="list-style-type: none"> a forma como a fonte é explorada, valorizando-se a interpretação, e não a mera paráfrase; a mobilização de informação relativamente ao assunto em análise e o domínio do vocabulário específico da disciplina; as respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos; <p>*Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), será apenas considerada a resposta que surgir em primeiro lugar.</p> <p>Tipologia de questões</p> <p>Escolha múltipla</p> <p>A cotação total do item é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</p> <p>São classificadas com zero pontos as respostas em que seja assinalada:</p> <ul style="list-style-type: none"> uma opção incorreta;
---	--	---	---	--

<p>sustentado do território; *Desenvolver a sensibilidade estética;</p> <p>*Reconhecer a importância de valores de cidadania para a transformação e mudança, valorizando o respeito pela diferença e as interações entre diferentes culturas; *Valorizar a dignidade humana e os direitos humanos.</p>				<p>- mais do que uma opção.</p> <p>Associação/Correspondência</p> <p>A classificação é atribuída de acordo com o nível de desempenho. Considera-se incorreta qualquer associação/correspondência que relacione um elemento de um dado conjunto com mais do que um elemento de outro conjunto.</p>
--	--	--	--	--