

INFORMAÇÃO – PROVA DE EQUIVALÊNCIA À FREQUÊNCIA

PORTUGUÊS – 1ª e 2ª Fases (Componente oral)

2022

Prova 91

3.º Ciclo do Ensino Básico

Enquadramento legal da prova: Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril, Despacho normativo n.º 1-A/2017, Despacho normativo n.º 4A/2018, de 14 de fevereiro, e Despacho normativo n.º 3A/2019, de 26 de Fevereiro. Despacho normativo n.º 3A/2020, de 5 de março, alterado pelo pelo Decreto-Lei n.º 14-G/2020. Despacho Normativo nº 10-A/2021. Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março

Introdução

O presente documento divulga informação relativa à componente oral da prova de equivalência à frequência do ensino básico da disciplina de Português, a realizar em 2022, nomeadamente:

- Objeto de avaliação
- Caracterização e estrutura da prova
- Critérios gerais de classificação
- Duração
- Material

Objeto de avaliação

A prova tem por referência o [Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória](#) e as [Aprendizagens Essenciais](#) de Português e permite avaliar a aprendizagem passível de avaliação numa prova oral de duração limitada, incidindo sobre cinco domínios de referência: Oralidade (compreensão), Leitura, Educação Literária, Gramática, Escrita.

Caracterização da prova

Os itens podem ter como suporte textos (literários e não literários) ou outros documentos.

A resposta aos itens do domínio da oralidade pode implicar a mobilização de aprendizagens de outros domínios.

A resposta aos itens que têm como suporte texto literário pode implicar a mobilização de conhecimentos sobre as obras e os textos obrigatoriamente estudados no 9.º ano de escolaridade.

A prova é cotada para 100 pontos e é constituída por três momentos.

A distribuição da cotação pelos momentos apresenta-se no Quadro 1.

Quadro 1 - Distribuição da cotação

Momentos	Atividades a realizar	Cotação (em pontos)
I Leitura em voz alta	Leitura expressiva de um texto após preparação prévia.	15
II Interação oral	Resposta a questões sobre o texto lido.	60
III Exposição oral	Produção de um comentário a partir de suportes apresentados pelo júri. OU Apresentação e justificação de pontos de vista pessoais relacionados com a temática do texto analisado.	25

Critérios gerais de classificação

A avaliação dos desempenhos dos alunos será feita com base nos critérios seguintes:

- capacidade de compreensão das tarefas/questões propostas;
- pertinência, coerência e adequação das ideias/pontos de vista apresentados;
- fluência e correção da leitura em voz alta;
- adequação dos recursos linguísticos utilizados para iniciar, manter e terminar um discurso;
- fluência da comunicação (perseverança na produção do discurso; ausência de pausas que perturbam a compreensão dos discursos);
- adequação do discurso produzido;
- correção do discurso produzido (nos planos fonológico, lexical, sintático, semântico e discursivo/textual);
- capacidade de variar a entoação, as pausas e o ritmo do discurso de acordo com a mensagem a transmitir;
- pertinência, adequação e variedade dos mecanismos de coesão utilizados, tendo em vista a produção de um discurso claro e organizado;
- adequação dos meios utilizados para compensar dificuldades de comunicação.

Duração

A prova tem a duração máxima de 15 minutos.

Material

Todo o material a utilizar durante a prova será fornecido pelo júri.
Não é permitida a consulta de dicionário.