

## Matriz – Prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo – Disciplina: Tecnologias da Informação e Comunicação - Código nº 24

2021 – 2022

1ª e 2ª Fase – Prova Escrita

(Duração 90 minutos)

Enquadramento legal da prova: Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril, Despacho normativo n.º 1-A/2017, Despacho normativo n.º 4A/2018, de 14 de fevereiro e Despacho normativo n.º 3A/2019, de 26 de Fevereiro. Despacho normativo n.º 3A/2020, de 5 de março, alterado pelo pelo Decreto-Lei n.º 14-G/2020. Despacho Normativo nº 10-A/2021. Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março.

Objeto de Avaliação		Tipologia da prova		Critérios Gerais de Classificação*
<i>Aptidões, Capacidades e Conhecimentos</i>	<i>Conteúdos/Domínios</i>	<i>Tipologia e Nº de itens</i>	<i>Cotação</i>	
<p><b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais.</b></p> <p>Adotar uma atitude crítica, refletida e responsável no uso de tecnologias, ambientes e serviços digitais.</p> <p><b>Investigar e pesquisar</b></p> <p>Planificar estratégias de investigação e de pesquisa a realizar online.</p>	<p><b>Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais. Investigar e pesquisar. Comunicar e colaborar.</b></p>	<p><b>Grupo I</b></p> <p>Constituído por:</p> <p>- Itens de seleção (escolha múltipla)</p> <p><u>4 a 10 questões</u></p>	<p><b>Total 20 pontos</b></p>	<p>- A prova é cotada na escala de 0 a 100 pontos e a classificação a atribuir a cada resposta é expressa por um número inteiro.</p> <p>- As respostas ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos.</p> <p>- Se for apresentada mais do que uma resposta ao mesmo item, só é classificada a resposta que surgir em primeiro lugar.</p>

<p><b>Comunicar e colaborar</b></p> <p>Mobilizar estratégias e ferramentas de comunicação e colaboração.</p> <p><b>Criar e inovar</b></p> <p>Explorar ideias e desenvolver o pensamento computacional e produzir artefactos digitais criativos, recorrendo a:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- estratégias e ferramentas digitais de apoio à criatividade, recorrendo a:</li> <li>- Aplicações digitais de representação de dados e estatística (Microsoft Excel – Folha de Cálculo);</li> <li>• Aplicações de edição e tratamento de imagem (Adobe Photoshop);</li> </ul>	<p><b>Criar e inovar.</b></p> <p>Aplicações de edição e tratamento de imagem (Microsoft Word e Canva);</p> <p><b>Criar e inovar.</b></p> <p>Aplicações digitais: criar, editar e apresentar (Microsoft Power Point).</p>	<p><b>Grupo II</b></p> <p>Constituído por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itens de construção</li> <li>- Itens de seleção (escolha múltipla)</li> </ul> <p><u>1 a 10 questões</u></p> <p><b>Grupo III</b></p> <p>Constituído por:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Itens de construção</li> <li>- Itens de seleção (escolha múltipla)</li> </ul> <p><u>1 a 5 questões</u></p>	<p><b>Total</b></p> <p><b>40 pontos</b></p> <p><b>Total</b></p> <p><b>40 pontos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- É da responsabilidade do aluno a gravação sistemática do trabalho efetuado no computador.</li> <li>- O não guardar os ficheiros e/ou pastas no suporte digital, invalida a correção dos mesmos, o que implica a atribuição de zero pontos às referidas questões</li> </ul> <p><b>Itens de seleção</b></p> <p><b>Escolha múltipla:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a cotação total do item só é atribuída às respostas que apresentem de forma inequívoca a única opção correta.</li> <li>- Todas as outras respostas são classificadas com zero pontos, incluindo as respostas em que seja assinalada uma opção incorreta, ambígua e/ou mais do que uma opção.</li> </ul> <p><b>Itens de construção</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Os itens que envolvam a construção de fórmulas, as pontuações atribuídas a cada item são fixas e não existem cotações intermédias.</li> <li>- Nos restantes itens de construção, os critérios de classificação das respostas apresentam-se organizados por etapas e/ou por níveis de desempenho.</li> </ul>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

				- A cada etapa e/ou a cada nível de desempenho corresponde uma dada pontuação
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------

**Material:**

- Caneta ou esferográfica de tinta indelével, azul ou preta, como material de escrita.
- Computador (fornecido pela escola) com o software necessário.
- Pen onde será guardada a prova (fornecida pela escola).
- Não é permitido o uso de corretor (riscar se necessário).