

**Matriz – Prova de equivalência à frequência do 3º Ciclo – Disciplina: Ciências Naturais - Código nº 10
2021 – 2022
1 e 2ª Fases – Prova Escrita
(45 minutos)**

Enquadramento legal da prova: Decreto-Lei n.º 139/2012, de 5 de julho, alterado pelo Decreto-Lei n.º 17/2016, de 4 de abril, Despacho normativo n.º 1-A/2018, de 14 de fevereiro e Despacho normativo n.º 3A/2019, de 26 de Fevereiro. Despacho normativo n.º 3A/2020, de 5 de março alterado pelo pelo Decreto-Lei n.º 14-G/2020. Despacho Normativo nº 10-A/2021. Despacho Normativo n.º 7-A/2022, de 24 de março.

OBJETO DE AVALIAÇÃO		TIPOLOGIA DA PROVA		CRITÉRIOS GERAIS DE CLASSIFICAÇÃO
Capacidades	Conteúdos	Nº de itens	Cotação	
<ul style="list-style-type: none"> - Identificar estruturas vulcânicas; - Conhecer diferentes tipos de materiais vulcânicos; - <i>Sabe analisar esquemas e imagens;</i> - <i>Sabe interpretar textos.</i> 	<p style="text-align: center;">Grupo I</p> <p style="text-align: center;">Consequências da Dinâmica Interna da Terra:</p> <p style="text-align: center;">- Vulcanismo</p>	<p style="text-align: center;">3 Questões</p> <p style="text-align: center;">Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itens de associação - Itens de escolha múltipla 	15 PONTOS	<ul style="list-style-type: none"> - A classificação a atribuir a cada resposta é obrigatoriamente um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação, previstos na respetiva grelha de classificação. - As questões são pontuadas na totalidade sempre que existir na resposta rigor científico, objetividade e clareza. - As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. - Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta apresentada em primeiro lugar. - Se na resposta a qualquer pergunta o aluno utilizar dados incorretos obtidos na resolução de alíneas anteriores, não será feita nenhuma dedução na cotação a atribuir. - Nos casos em que é pedida apenas uma resposta, seja ela uma escolha múltipla, uma associação, uma classificação em verdadeiro ou falso, serão consideradas erradas todas as respostas que incluam mais do que uma hipótese, ainda que uma delas seja a correta.

<ul style="list-style-type: none"> - Conhece os diversos níveis de organização dos sistemas biológicos; - Conhece os fatores abióticos que caracterizam um dado ambiente; - Compreende que os seres vivos são influenciados pelos fatores abióticos. - Conhece as múltiplas relações (intra e interespecíficas) que os seres vivos estabelecem entre si; - <i>Sabe analisar gráficos.</i> 	<p style="text-align: center;">Grupo II</p> <p>Seres Vivos e Ambiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ecossistemas - Fatores bióticos e abióticos 	<p style="text-align: center;">3 Questões</p> <p>Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itens de resposta curta e restrita <p>Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itens de resposta escolha múltipla 	<p style="text-align: center;">18 PONTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A classificação a atribuir a cada resposta é obrigatoriamente um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação, previstos na respetiva grelha de classificação. - As questões são pontuadas na totalidade sempre que existir na resposta rigor científico, objetividade e clareza. - As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. - Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta apresentada em primeiro lugar. - Se na resposta a qualquer pergunta o aluno utilizar dados incorretos obtidos na resolução de alíneas anteriores, não será feita nenhuma dedução na cotação a atribuir. - Nos casos em que é pedida apenas uma resposta, seja ela uma escolha múltipla, uma associação, uma classificação em verdadeiro ou falso, serão consideradas erradas todas as respostas que incluam mais do que uma hipótese, ainda que uma delas seja a correta.
<ul style="list-style-type: none"> - Apresentar o conceito de saúde e o conceito de qualidade de vida, segundo a Organização Mundial de Saúde. - Distinguir os conceitos de esperança de saúde, de esperanças de vida e de anos potenciais de vida perdidos. - Relacionar a ocorrência de doenças com a ação de agentes patogénicos ambientais, biológicos, físicos e químicos. - Indicar determinantes do nível de saúde individual e de saúde comunitária. 	<p style="text-align: center;">Grupo III</p> <p style="text-align: center;">Saúde individual e comunitária</p>	<p style="text-align: center;">7 Questões</p> <p>Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itens de resposta curta e restrita <p>Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itens de resposta escolha múltipla. 	<p style="text-align: center;">35 PONTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A classificação a atribuir a cada resposta é obrigatoriamente um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação, previstos na respetiva grelha de classificação. - As questões são pontuadas na totalidade sempre que existir na resposta rigor científico, objetividade e clareza. - As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero pontos. - Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta apresentada em primeiro lugar. - Se na resposta a qualquer pergunta o aluno utilizar dados incorretos obtidos na resolução de alíneas anteriores, não será feita nenhuma dedução na cotação a atribuir. - Nos casos em que é pedida apenas uma resposta, seja ela uma escolha múltipla, uma associação, uma classificação em verdadeiro ou falso, serão consideradas erradas todas as respostas que incluam mais do que uma hipótese, ainda que uma delas seja a correta.
<ul style="list-style-type: none"> - Relaciona a alimentação saudável com a prevenção de doenças como a obesidade, as cardiovasculares e o cancro; - Conhece a morfologia e fisiologia do sistema digestivo; 	<p style="text-align: center;">Grupo IV</p> <p style="text-align: center;">O organismo humano em equilíbrio</p> <ul style="list-style-type: none"> - Alimentação saudável - Sistema digestivo 	<p style="text-align: center;">6 Questões</p> <p>Itens de construção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itens de resposta curta e restrita. <p>Itens de seleção</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itens de resposta 	<p style="text-align: center;">32 PONTOS</p>	<ul style="list-style-type: none"> - A classificação a atribuir a cada resposta é obrigatoriamente um dos valores resultantes da aplicação dos critérios gerais e específicos de classificação, previstos na respetiva grelha de classificação. - As questões são pontuadas na totalidade sempre que existir na resposta rigor científico, objetividade e clareza. - As respostas que se revelem ilegíveis ou que não possam ser claramente identificadas são classificadas com zero

<ul style="list-style-type: none"> - Reconhece o papel dos sucos digestivos; - Compreende o fenómeno da absorção intestinal; - <i>Sabe analisar esquemas e imagens.</i> 		<p>fechada de escolha múltipla,</p> <ul style="list-style-type: none"> - Itens de associação/ordenação. 	<p>pontos.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Se o aluno responder a um mesmo item mais do que uma vez, não eliminando inequivocamente a(s) resposta(s) que não deseja que seja(m) classificada(s), deve ser apenas considerada a resposta apresentada em primeiro lugar. - Se na resposta a qualquer pergunta o aluno utilizar dados incorretos obtidos na resolução de alíneas anteriores, não será feita nenhuma dedução na cotação a atribuir. - Nos casos em que é pedida apenas uma resposta, seja ela uma escolha múltipla, uma associação, uma classificação em verdadeiro ou falso, serão consideradas erradas todas as respostas que incluam mais do que uma hipótese, ainda que uma delas seja a correta.
--	--	--	---

Material

- Material de escrita (caneta de tinta indelével, azul ou preta);
- Não se consideram respostas a lápis;
- Não é permitido o uso de corretores.