



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BOM SUCESSO

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES 2024-2025

PROJETO FÁBRICA DE AFETOS

Objetivos (expressos em metas observáveis) para o ano letivo 2024-25	Ações Estratégicas de Aprendizagem Orientadas para o Perfil dos Alunos	Articulação (com outras estruturas educativas)	Critérios de avaliação	Resultados esperados*
<ul style="list-style-type: none">Valorizar e reconhecer a solidariedade e o voluntariado enquanto exercício de cidadania livre e organizado, com o intuito de solucionar problemas que afetam a sociedade em geral e a comunidade escolar do Bom Sucesso em particular.Envolver os alunos em atividades de solidariedade e voluntariado e futuramente toda a comunidade escolar.Apoiar as famílias mais desfavorecidas da escola.Promover uma escola ativa e inclusiva, estimulando a participação de toda a comunidade educativa.Utilizar e manusear recursos diversificados. A Escola deve ser uma instituição que se comprometa com a construção do indivíduo consciente e solidário, que saiba discutir e atuar sobre os problemas que nos envolvem a nível	<ul style="list-style-type: none">Elaboração de trabalhos, pesquisa, apresentações orais, recursos audiovisuais, jogos, obras literárias e brainstormings.Preparação e montagem de exposições temáticas (cartazes com slogans, postais), campanhas e causas solidárias.Comemoração do Dia Internacional do Voluntariado (5 de dezembro) e sensibilização da comunidade escolar para o Projeto Fábrica de Afetos.Levantamento de alunos com Escalão A do ASE e famílias com carências económicas.Recolha e distribuição de bens alimentares, materiais escolares, brinquedos, calçado (partilha de sapatilhas de ginástica), roupas...Entrega de cabazes de alimentos e de outras necessidades fundamentais às famílias carenciadas da escola.	<ul style="list-style-type: none">Área de Cidadania em algumas turmasAlunos voluntários das diferentes turmasProfessores responsáveisAlunos e professores dos 1º, 2º e 3º ciclosGabinete de Apoio ao Aluno e à FamíliaResponsáveis pela alimentação na cantina da escolaBECREJunta de Freguesia de Alverca e SobralinhoPCEMentoria de Pares	<ul style="list-style-type: none">Registo de alunos/famílias com carências económicas.Registo de alimentos e outros bens recolhidos e distribuídos.Registo dos cabazes distribuídos.Registo de presenças dos alunos na realização das atividades.Registo das atitudes dos alunos envolvidos na grelha de observação.Envolvimento dos intervenientes/ trabalho em equipa.Número de casos /famílias referenciadas.Número de casos/famílias apoiadas pelo projeto.	<ul style="list-style-type: none">Envolvimento dos alunos participantes.Melhoria o desenvolvimento pessoal e autonomia dos alunos participantes.Melhoria o seu relacionamento interpessoal.Promoção do bem-estar, saúde e ambiente.Desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas.Melhoria da recolha de informação e comunicação.Desenvolvimento do pensamento crítico e criativo.

<p>local e a nível global. Cabe-lhe ajudar a construir a base educativa que permita a inclusão total dos indivíduos na sociedade atual.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Melhorar o desenvolvimento pessoal e autonomia dos alunos participantes. . Melhorar o seu relacionamento interpessoal. . Promover o bem-estar, saúde e ambiente. . Desenvolver a capacidade de resolução de problemas. . Melhorar a recolha de informação e comunicação. . Desenvolver o pensamento crítico e criativo. 	<ul style="list-style-type: none"> . Distribuição das refeições em sobra na cantina da escola pelos alunos/famílias carenciadas e de bens perecíveis no bar da escola. . Limpeza dos espaços escolares e sensibilização junto dos pares. . Participação no «Clube dos amigos da Biblioteca» . Divulgação das ações desenvolvidas nas vias digitais do AE; . Comemoração do dia dos namorados / amigos e outros dias comemorativos relacionados com solidariedade e voluntariado. . Jogos sobre afetos. . Criação de um site. 	<ul style="list-style-type: none"> . Clube Ubuntu . Colaboração com outros Clubes e Projetos do Agrupamento... 		
--	---	--	--	--

*os resultados esperados devem ser avaliados de forma quantitativa ou pelo seu grau de execução sendo para o efeito elaborados instrumentos de recolha.

**Coordenadora:
Fátima Lourenço**