



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BOM SUCESSO
ESCOLA BÁSICA DOS 1.º, 2.º e 3.º CICLOS DO BOM SUCESSO
Ano Letivo de 2023/2024



PLANO NACIONAL DE LEITURA – Planeamento anual

Objetivos *	Experiências de aprendizagem/ Atividades	Articulação (com outras estruturas educativas)	Critérios de avaliação	Resultados esperados
<p>Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos através da promoção da leitura.</p> <p>Construir e consolidar uma comunidade de leitores.</p> <p>Promover encontros entre autores e leitores.</p> <p>Desenvolver ações promotoras da leitura através da participação em atividades propostas pelo PNL.</p> <p>Fomentar o desenvolvimento articulado das competências da leitura e da escrita dos alunos e aumentar o seu conhecimento literário.</p> <p>Incentivar os pais e encarregados de educação a descobrir os livros e a leitura conjuntamente com os seus filhos.</p>	<p>Criação de uma <i>classroom</i> para divulgação de atividades e outras informações pertinentes;</p> <p>Comemoração de algumas datas importantes relacionadas com as dinâmicas da leitura em espaço escolar (Ex: mês das bibliotecas; Dia Internacional do Livro, Dia Mundial da Poesia, etc);</p> <p>Divulgação junto dos docentes de todas as informações relevantes/projetos/ iniciativas recebidas pela Tutela/ Rede de Bibliotecas Escolares ou publicadas no sítio do Plano Nacional de Leitura;</p> <p>Articulação entre os membros responsáveis pela dinamização do PNL no agrupamento com vista ao planeamento/organização/avaliação de atividades a constar nos documentos executados pela BE;</p> <p>Dinamização de atividades promotoras da leitura decorrentes do trabalho colaborativo inter/intra</p>	<p>Departamentos</p> <p>BE</p> <p>Rádio Escolar</p> <p>Jornal Escolar</p> <p>Comunidade educativa</p> <p>Outros elementos da comunidade</p>	<p>Adesão dos docentes às atividades;</p> <p>Pertinência e qualidade das atividades desenvolvidas tendo em conta o PEA e PAE;</p> <p>Articulação entre docentes;</p> <p>Adesão dos alunos às atividades propostas e impacto na sua aprendizagem;</p> <p>Número de requisições domiciliárias por turma.</p>	<p>Melhoria das competências de leitura e da escrita dos alunos</p> <p>Desenvolvimento do gosto dos alunos pela leitura e pela escrita</p> <p>Aumento da frequência da BE</p> <p>Articulação entre docentes, tendo em vista a promoção da aprendizagem da leitura, resultante de trabalho colaborativo entre pares da mesma disciplina/ ciclo/ departamentos/ valências da Escola / elementos da comunidade educativa</p> <p>Maior envolvimento dos pais, encarregados de educação e família na criação de hábitos de leitura nos seus educandos.</p>

<p>Envolver os pais em práticas de leitura com os filhos e promover a sua participação em atividades realizadas na escola no âmbito da leitura.</p> <p>Incentivar e apoiar os docentes na construção de materiais de apoio à leitura.</p>	<p>ciclos e estrutura da BE/ PNL a incluir no PAA da BE/ Plano de Melhoria (Ex: Semana da Leitura; Concurso Nacional de Leitura; Ler + Alto; Semana da Leitura; etc.)</p> <p>Dinamização de atividades de leitura que impliquem a colaboração dos Encarregados de Educação a incluir no PAA da BE/ Plano de Melhoria</p> <p>Divulgação das atividades desenvolvidas nas plataformas disponíveis: <i>facebook</i> das bibliotecas do agrupamento, blogue, placard da BE, Jornal Escolar.</p>			
---	---	--	--	--

* **Objetivos estabelecidos tendo em conta o expresso no PEA:**

“Plano Nacional de Leitura (PNL):

«Promover o desenvolvimento da competência da leitura, do gosto pela mesma através da leitura de obras selecionadas de autores portugueses e estrangeiros e da criatividade literária, promove uma articulação em torno da competência da leitura entre ciclos, desde o Pré-escolar até ao 3º Ciclo.» **PEA**

«Área 1 – Promoção do Sucesso Escolar

A1.1. Melhorar/ consolidar o sucesso escolar dos alunos - resultados internos.

A1.3. Melhorar a Qualidade das Aprendizagens.

Área 2 – Promoção da educação para a cidadania

A2.1. Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes corretas na escola e na comunidade, em interação com os encarregados de educação, responsabilizando-os pelo percurso educativo dos seus educandos.

A2.2. Envolver os encarregados de educação nas atividades do Agrupamento, responsabilizando-os pelo percurso educativo dos seus educandos.

Área 3 – Promoção de modelos de organização e de administração que auxiliem o processo ensino-aprendizagem

A3.2. Promover a participação da comunidade local e dos Encarregados de Educação na dinâmica do Agrupamento.» **PEA**