

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BOM SUCESSO ESCOLA BÁSICA DOS 1.º, 2.º e 3.º CICLOS DO BOM SUCESSO Ano Letivo de 2024/2025



CLUBE/PROJETO: PLANO NACIONAL DE LEITURA - Planeamento anual

Objetivos (expressos em metas observáveis) para o ano letivo 2024-25	Ações Estratégicas de Aprendizagem Orientadas para o Perfil dos Alunos	Articulação (com outras estruturas educativas)	Critérios de avaliação	Resultados Esperados * (tendo em conta os objetivos definidos)
. Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos através da promoção da leitura. . Construir e consolidar uma comunidade de leitores. - Promover encontros entre autores e leitores. . Desenvolver ações promotoras da leitura através da participação em atividades propostas pelo PNL. . Fomentar o desenvolvimento articulado das competências da leitura e da escrita dos alunos e aumentar o seu conhecimento literário. . Incentivar os pais e encarregados de educação a descobrir os livros e a leitura conjuntamente com os seus filhos. . Envolver os pais em práticas de leitura com os filhos e promover a sua participação em atividades realizadas na	Criação de uma classroom para divulgação de atividades e outras informações pertinentes; Comemoração de algumas datas importantes relacionadas com as dinâmicas da leitura em espaço escolar (Ex: mês das bibliotecas; Dia Internacional do Livro, Dia Mundial da Poesia, etc); Divulgação junto dos docentes de todas as informações relevantes/ projetos/ iniciativas recebidas pela Tutela/ Rede de Bibliotecas Escolares ou publicadas no sítio do Plano Nacional de Leitura; Articulação entre os membros responsáveis pela dinamização do PNL no agrupamento com vista ao planeamento/organização/avaliação de atividades a constar nos documentos executados pela BE; Dinamização de atividades promotoras da leitura decorrentes do trabalho colaborativo inter/intra ciclos e estrutura da BE/ PNL a incluir no PAA da BE/ Plano de Melhoria (Ex: Semana da Leitura; Concurso Nacional de Leitura; Ler + Alto; Semana da Leitura; etc.)	Departamentos BE Rádio Escolar Jornal Escolar Comunidade educativa Outros elementos da comunidade	Adesão dos docentes às atividades; Pertinência e qualidade das atividades desenvolvidas tendo em conta o PEA e PAE; Articulação entre docentes; Adesão dos alunos às atividades propostas e impacto na sua aprendizagem; Número de requisições domiciliárias por turma.	 Melhoria das competências de leitura e da escrita dos alunos Desenvolvimento do gosto dos alunos pela leitura e pela escrita Aumento da frequência da BE Articulação entre docentes, tendo em vista a promoção da aprendizagem da leitura, resultante de trabalho colaborativo entre pares da mesma disciplina/ ciclo/ departamentos/ valências da Escola / elementos da comunidade educativa Maior envolvimento dos pais, encarregados de educação e família na criação de hábitos de leitura nos seus educandos.

escola no âmbito da leitura. Incentivar e apoiar os docentes na construção de materiais de apoio à leitura. Dinamização de atividades de leitura que impliquem a colaboração dos Encarregados de Educação a incluir no PAA da BE/ Plano de Melhoria Divulgação das atividades desenvolvidas nas plataformas disponíveis: facebook das bibliotecas do agrupamento, blogue, placard da BE, Jornal Escolar.	
-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

^{*}os resultados esperados devem ser avaliados de forma quantitativa ou pelo seu grau de execução.

* Objetivos estabelecidos tendo em conta o expresso no PEA:

"Plano Nacional de Leitura (PNL):

«Promover o desenvolvimento da competência da leitura, do gosto pela mesma através da leitura de obras selecionadas de autores portugueses e estrangeiros e da criatividade literária, promove uma articulação em torno da competência da leitura entre ciclos, desde o Pré-escolar até ao 3º Ciclo.» **PEA**

«Área 1 – Promoção do Sucesso Escolar

- **A1.1.** Melhorar/ consolidar o sucesso escolar dos alunos resultados internos.
- A1.3. Melhorar a Qualidade das Aprendizagens.

Área 2 – Promoção da educação para a cidadania

- **A2.1.** Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes corretas na escola e na comunidade, em interação com os encarregados de educação, responsabilizando-os pelo percurso educativo dos seus educandos.
- **A2.2.** Envolver os encarregados de educação nas atividades do Agrupamento, responsabilizando-os pelo percurso educativo dos seus educandos.

Área 3 – <u>Promoção de modelos de organização e de administração que auxiliem o processo ensino-aprendizagem</u>

A3.2. Promover a participação da comunidade local e dos Encarregados de Educação na dinâmica do Agrupamento.» PEA