

	PERFIS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM PARA OS ALUNOS COM Adaptações Curriculares Significativas (ACS)					
Áreas de competência do perfil geral de aprendizagem	Níveis de desempenho(com base nas aprendizagens essenciais, por domínio)				Domínios de aprendizagem	Processos de recolha da informação
	Demonstra bem	Demonstra	Demonstra pouco	Não demonstra		
. Conhecimento científico, técnico, artístico e motor  . Raciocínio e resolução de problemas  . Linguagem e Comunicação  . Pensamento Crítico e Criativo  . Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal e Bem Estar	Conhece e compreende muitos conceitos/conhecimentos	Conhece e compreende alguns conceitos/conhecimentos	Conhece alguns conceitos/conhecimentos mas não os compreende	Não conhece nem compreende conceitos /conhecimentos	Cognição  (25%)	- Observações; - Rúbricas de avaliação; - Portfólios; Apresentações orais, escritas, musicais, plásticas, motoras; - Trabalhos experimentais - Glossário; - Trabalhos individuais ou de grupo;
	Utiliza/aplica muitos conceitos/conhecimentos	Utiliza/aplica alguns conceitos/conhecimentos	Utiliza muito poucos conceitos/conhecimentos	Não utiliza/aplica conceitos/conhecimentos		
	Utiliza/aplica muitos conceitos/conhecimentos em contextos diversificados	Utiliza/aplica alguns conceitos/conhecimentos em contextos diversificados	Utiliza/aplica muito pouco conceitos/conhecimentos em contextos diversificados	Não utiliza/aplica conceitos/conhecimentos em contextos diversificados		
	Exprime, com facilidade, ideias, procedimentos e raciocínios.	Exprime ideias procedimentos e raciocínios	Exprime com muita dificuldade ideias e procedimentos	Não exprime ideias, procedimentos e raciocínios.	Comunicação  (25%)	
	Compreende, com facilidade, ideias, procedimentos e raciocínios.	Compreende ideias procedimentos mas apresenta alguma dificuldade em compreender os raciocínios	Compreende com muita dificuldade ideias e procedimentos.	Não compreende ideias, procedimentos e raciocínios.		
	Revela muito interesse e empenho na realização	Revela interesse e empenho na realização	Revela muito pouco interesse e empenho na	Não revela interesse e empenho na realização	Autonomia  (25%)	

	das tarefas propostas	das tarefas propostas mas precisa de ajuda	realização das tarefas propostas mesmo com ajuda	das tarefas propostas mesmo com ajuda		
	Executa com rigor todas as etapas da tarefa	Executa com rigor apenas algumas etapas da tarefa	Nem sempre executa as várias etapas da tarefa	Não consegue executar as etapas da tarefa		
	Participa, de forma sistemática, na organização e desenvolvimento das atividades/tarefas, de forma autónoma.	Participa na organização e desenvolvimento das atividades/tarefas, com orientação.	Participa pouco na organização e desenvolvimento das atividades/tarefas, mesmo com orientação.	Não participa na organização e desenvolvimento das atividades/tarefas, mesmo com orientação.		
	Estabelece, de forma sistemática, relações interpessoais.	Estabelece relações interpessoais.	Estabelece poucas relações interpessoais.	Não estabelece relações interpessoais.		
	Respeita, de forma sistemática, regras e orientações.	Respeita regras e orientações.	Respeita muito pouco as regras e orientações.	Não respeita regras e orientações.	Socialização (25%)	
	Respeita, de forma sistemática, as ideias e opiniões dos outros.	Respeita as ideias e opiniões dos outros.	Respeita pouco as ideias e opiniões dos outros.	Não respeita as ideias e opiniões dos outros.		

**Classificações / Percentagens**

<b>Demonstra Bem</b>	<b>5/Muito Bom</b>	<b>91%-100%</b>
	<b>4/ Bom</b>	<b>71%-90%</b>
<b>Demonstra</b>	<b>3/ Suficiente</b>	<b>41%-71%</b>
<b>Demonstra pouco</b>	<b>2/Insuficiente</b>	<b>11% - 40%</b>
<b>Não Demonstra</b>	<b>1/ Fraco</b>	<b>0%-10%</b>