

PERFIL ESPECÍFICO DE APRENDIZAGEM de TECNOLOGIAS da INFORMAÇÃO e COMUNICAÇÃO (T.I.C.)							
Áreas de competência do perfil geral de aprendizagem	Níveis de desempenho (com base nas aprendizagens essenciais, por domínio)					Domínios de aprendizagem (com ponderações)	Processos de recolha da informação (um processo pode avaliar vários domínios)
	MUITO BOM Nível 5	BOM Nível 4	SATISFAZ Nível 3	NÃO SATISFAZ Nível 2	FRACO Nível 1		
<p>. Conhecimento científico, técnico, artístico e motor</p> <p>. Raciocínio e resolução de problemas</p> <p>. Linguagem e Comunicação</p>	<ul style="list-style-type: none"> Tem muita consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. Compreende muito a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade; Conhece muito e adota todas as regras ergonomia subjacentes ao 	<ul style="list-style-type: none"> Tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. Compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade; Conhece e adota as regras ergonomia 	<ul style="list-style-type: none"> Às vezes tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e Comunicação na sociedade e no dia-a-dia. Compreende às vezes a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adota comportamentos em conformidade; Conhece e adota por 	<ul style="list-style-type: none"> Tem pouca consciência do impacto das Tecnologias de Informação e comunicação na sociedade e no dia-a-dia. Raramente compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; Conhece e adota poucas 	<ul style="list-style-type: none"> Não tem consciência do impacto das Tecnologias de Informação e comunicação na sociedade e no dia-a-dia. Não compreende a necessidade de práticas seguras de utilização das ferramentas digitais e de navegação na Internet e adotar comportamentos em conformidade; Não conhece e não adota as 	<p>Domínio 1 - Segurança, responsabilidade e respeito em ambientes digitais (30%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> Portfólio Digital; Fichas de Trabalho e/ou trabalhos individuais ou de grupo; Desenvolvimento de Projetos. Observação direta <ul style="list-style-type: none"> Participação, Empenho, Persistência Comportamento, Pontualidade

. Pensamento Crítico e Criativo . Desenvolvimento Pessoal e Interpessoal e Bem Estar	uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; ● Entende muito as regras para criação e utilização de palavras- chave seguras.	subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; ● Entende as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	vezes as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; ● Entende às vezes as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras. ●	vezes as regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; ● Raramente entende as regras para criação e utilização de palavras-chave seguras.	regras de ergonomia subjacentes ao uso de computadores e/ou outros dispositivos eletrónicos; ● Nunca entende as regras para criação e utilização de palavras- chave seguras.		○ Assiduidade ○ Autonomia ○ Organização
	● Planifica estratégias muito boas de investigação e pesquisa a realizar <i>online</i> ; ● Formula questões pertinentes que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; ● Realiza muito bem pesquisas, utilizando os termos	● Planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar <i>online</i> ; ● Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; ● Realiza pesquisas, utilizando os termos selecionados e relevantes de	● Planifica por vezes estratégias de investigação e pesquisa a realizar <i>online</i> ; ● Formula às vezes questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; ● Realiza às vezes pesquisas,	● Raramente planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar <i>online</i> ; ● Formula poucas questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; ● Realiza poucas pesquisas,	● Nunca planifica estratégias de investigação e pesquisa a realizar <i>online</i> ; ● Nunca Formula questões que permitam orientar a recolha de dados ou informações pertinentes; ● Não Realiza pesquisas, utilizando os termos	Domínio 2 - Investigar e pesquisar; (20%)	● Portfólio Digital; ● Fichas de Trabalho e/ou trabalhos individuais ou de grupo; ● Desenvolvimento de Projetos. ● Observação direta ○ Participação,

	selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; ● Analisa conscientemente e criticamente a qualidade da informação.	acordo com o tema a desenvolver; ● Analisa criticamente a qualidade da informação.	utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; ● Analisa às vezes criticamente a qualidade da informação.	utilizando os termos selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; ● Raramente analisa criticamente a qualidade da informação.	selecionados e relevantes de acordo com o tema a desenvolver; ● Nunca analisa criticamente a qualidade da informação.		○ Empenho, ○ Persistência ○ Comportamento, ○ Pontualidade
	● Identifica todos os diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ● Seleciona muito bem as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no	● Identifica os os diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ● Seleciona bem as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se	● Identifica às vezes diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ● Seleciona às vezes as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de	● Poucas vezes identifica diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ● Seleciona raramente as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no	● Nunca identifica diferentes meios e aplicações que permitam a comunicação e a colaboração; ● Nunca as soluções tecnológicas mais adequadas, para realização de trabalho colaborativo e comunicação que se pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou	Domínio 3 - Comunicar e colaborar (30%)	● Portfólio Digital; ● Fichas de Trabalho e/ou trabalhos individuais ou de grupo; ● Desenvolvimento de Projetos. ● Observação direta <ul style="list-style-type: none"> ○ Participação, ○ Empenho, ○ Persistência

	<p>âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apresenta e partilha todos os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	<p>pretendem efetuar no âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apresenta e partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	<p>atividades e/ou projetos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apresenta por vezes e partilha às vezes os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	<p>âmbito de atividades e/ou projetos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Apresenta e partilha poucas vezes os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 	<p>projetos;</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Nunca apresenta ou partilha os produtos desenvolvidos, utilizando meios digitais de comunicação e colaboração em ambientes digitais fechados. 		<ul style="list-style-type: none"> ○ Comportamento, ○ Pontualidade
	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhece todas as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa; ● Caracteriza mais do que uma das ferramentas digitais abordadas; ● Produz 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa; ● Caracteriza, pelo menos, uma das ferramentas digitais abordadas; ● Produz artefactos 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhece às vezes as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa. ● Caracteriza, por vezes uma das ferramentas digitais abordadas; ● Produz às vezes 	<ul style="list-style-type: none"> ● Conhece poucas vezes as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa. ● Raramente caracteriza, uma das ferramentas digitais abordadas; 	<ul style="list-style-type: none"> ● Não Conhece as potencialidades de diferentes aplicações digitais, por exemplo, de escrita criativa. ● Não caracteriza, uma das ferramentas digitais abordadas; ● Não Produz artefactos 	<p>Domínio 4 - Criar e inovar (20%)</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Portfólio Digital; ● Fichas de Trabalho e/ou trabalhos individuais ou de grupo; ● Desenvolvimento de Projetos. ● Observação direta <ul style="list-style-type: none"> ○ Participação,

	artefactos digitais muito criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	● Produz poucos artefactos digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.	digitais criativos, para exprimir ideias, sentimentos e conhecimentos, em ambientes digitais fechados.		<ul style="list-style-type: none"> ○ Empenho, ○ Persistência ○ Comportamento, ○ Pontualidade
--	---	--	---	---	--	--	--

NOTAS:

- OBSERVAÇÕES: Excepcionalmente, quando um dos instrumentos de avaliação não for implementado, a sua cotação será redistribuída pelos restantes parâmetros do mesmo domínio. Qualquer trabalho de avaliação que seja copiado, será passível de anulação.
- o incumprimento de prazos e/ou regras, serão passíveis de penalização.
- a ponderação de cada domínio não deve ser eliminatória;
- as atitudes estão implícitas nos níveis de desempenho;
- atribuir um número semelhante de processos de recolha de informação por domínio;
- alguns dos processos de recolha de informação (a seleccionar) serão avaliados por rúbricas iguais para todas as componentes do currículo: propõe-se que sejam avaliados por rúbricas a observação direta, a comunicação oral, relatório, produção escrita, atividades experimentais/práticas, o trabalho de projeto.