

PERFIS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE 1.º CICLO					DISCIPLINA(S): ESTUDO DO MEIO	
Critérios de avaliação de acordo com o perfil geral de aprendizagem do Agrupamento	Níveis de desempenho (com base nas aprendizagens essenciais, por domínio)				Domínios de aprendizagem (com ponderações)	Processos de recolha da informação (um processo pode avaliar vários domínios)
	MUITO BOM 100%-90%	BOM 89% - 70%	SUFICIENTE 69% - 50%	INSUFICIENTE 49% - 0%		
. Conhecimento científico, técnico, artístico e motor	Mobiliza sempre estratégias que envolvem demonstração de conhecimento científico.	Mobiliza quase sempre estratégias que envolvem demonstração de conhecimento científico.	Mobiliza estratégias que envolvem alguma demonstração de conhecimento científico.	Não mobiliza estratégias que envolvem demonstração de conhecimento científico.	Sociedade 35%	Rubricas
Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e criativo	Apresenta planos bem definidos para a resolução de problemas.	Apresenta planos definidos para a resolução de problemas.	Apresenta planos, com algumas lacunas, para a resolução de problemas.	Não apresenta planos para a resolução de problemas.	Natureza 35%	Observação direta
Linguagem e comunicação	Revela muitas capacidades para formular e comunicar opiniões críticas.	Revela capacidades para formular e comunicar opiniões críticas.	Revela algumas capacidades para formular e comunicar opiniões críticas.	Não revela capacidades para formular e comunicar opiniões críticas.	Tecnologia 30%	Trabalho individual/ grupo
Desenvolvimento pessoal e interpessoal e bem estar	Coopera sempre com os pares/professores, respeitando a diferença e a opinião dos outros.	Coopera quase sempre com os pares/professores, respeitando a diferença e a	Coopera pouco com os pares/ professores e nem sempre respeita a	Não coopera com os pares/professores, nem respeita a diferença e a opinião dos outros.		Trabalho de pesquisa
						Questões de aula
						Testes com tipologia de questões

		opinião dos outros.	diferença e a opinião dos outros.			diferenciadas Fichas de trabalho
--	--	---------------------	--------------------------------------	--	--	--

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

NOTAS:

- a ponderação de cada domínio não deve ser eliminatória;
- as atitudes estão implícitas nos níveis de desempenho;
- atribuir um número semelhante de processos de recolha de informação por domínio;
- alguns dos processos de recolha de informação (a seleccionar) serão avaliados por rúbricas iguais para todas as componentes do currículo: propõe-se que sejam avaliados por rúbricas a observação direta, a comunicação oral, relatório, produção escrita, atividades experimentais/práticas, o trabalho de projeto;

