

PERFIS ESPECÍFICOS DE APRENDIZAGEM

DEPARTAMENTO CURRICULAR DE 1.º CICLO					DISCIPLINA(S): EDUCAÇÃO FÍSICA	
Critérios de avaliação de acordo com o perfil geral de aprendizagem do Agrupamento	Níveis de desempenho (com base nas aprendizagens essenciais, por domínio)				Domínios de aprendizagem (com ponderações)	Processos de recolha da informação (um processo pode avaliar vários domínios)
	MUITO BOM 100%-90%	BOM 89% - 70%	SUFICIENTE 69% - 50%	INSUFICIENTE 49% - 0%		
. Conhecimento científico, técnico, artístico e motor	Mobiliza com muita facilidade as técnicas e instruções das diferentes atividades físicas.	Mobiliza com facilidade as técnicas e instruções das diferentes atividades físicas.	Mobiliza com algumas técnicas e instruções das diferentes atividades físicas.	Não mobiliza as técnicas e instruções das diferentes atividades físicas.	Perícias e Manipulações 35%	Rubricas Observação Direta
Raciocínio e resolução de problemas Pensamento crítico e criativo	Participa com muito empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades.	Participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades.	Participa com algum empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades.	Não participa com empenho no aperfeiçoamento da sua habilidade nos diferentes tipos de atividades.	Deslocamentos e Equilíbrios 35%	
Linguagem e comunicação	Comunica com muita facilidade ideias, procedimentos e raciocínios.	Comunica com facilidade ideias, procedimentos e raciocínios.	Comunica com algumas ideias, procedimentos e raciocínios.	Não comunica ideias, procedimentos e raciocínios.	Jogos 30%	
Desenvolvimento pessoal e interpessoal e bem estar	Colabora sempre com os colegas nas diferentes atividades físicas compreendendo e aplicando muito bem as regras definidas.	Colabora quase sempre com os colegas nas diferentes atividades físicas compreendendo e aplicando muito	Colabora pouco com os colegas nas diferentes atividades físicas compreendendo e aplicando muito	Não colabora com os colegas nas diferentes atividades físicas.		

		bem as regras definidas.	bem as regras definidas.			
--	--	-----------------------------	-----------------------------	--	--	--

Em consonância com as Aprendizagens Essenciais e as áreas de competências inscritas no Perfil dos Alunos à Saída da Escolaridade Obrigatória.

NOTAS:

- a ponderação de cada domínio não deve ser eliminatória;
- as atitudes estão implícitas nos níveis de desempenho;
- atribuir um número semelhante de processos de recolha de informação por domínio;
- alguns dos processos de recolha de informação (a seleccionar) serão avaliados por rúbricas iguais para todas as componentes do currículo: propõe-se que sejam avaliados por rúbricas a observação direta, a comunicação oral, relatório, produção escrita, atividades experimentais/práticas, o trabalho de projeto;