

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BOM SUCESSO

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES 2025-2026

CLUBE DE TEATRO

Objetivos (expressos em metas observáveis) para o ano letivo 2025-2026	Ações Estratégicas de Aprendizagem Orientadas para o Perfil dos Alunos	Articulação (com outras estruturas educativas)	CrITÉrios de avaliação	Resultados esperados*
<ul style="list-style-type: none"> ☞ Promover o desenvolvimento integral do aluno, pondo em ação capacidades afetivas, cognitivas e cinestésicas; ☞ Mobilizar os saberes do aluno, ajudando-o a desenvolver novos saberes artísticos; ☞ Incentivar a responsabilização individual no seio do grupo; ☞ Desenvolver a espontaneidade e a criatividade dramática individual; ☞ Desenvolver a postura e a mobilidade corporal; ☞ Utilizar a linguagem corporal e vocal; ☞ Potenciar uma interação ativa entre todos os agentes educativos; ☞ Criar projetos que respondam às necessidades da comunidade envolvente. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Realização de exercícios teatrais de carácter formativo; ☞ Seleção, leitura e encenação de textos dramáticos (cuja temática se pode integrar no plano de atividades); ☞ Seleção de luminotecnia, sonoplastia, adereços e cenários; ☞ Apresentações à comunidade; ☞ Possíveis colaborações com outros membros da comunidade escolar e concelhia (Aprendizes do Fingir); ☞ Assistir a espetáculos de âmbito teatral, de acordo com as possibilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Departamento de Línguas; ☞ BECRE; ☞ Gabinete de Psicologia; ☞ Plano das Artes; ☞ Clube de Música; ☞ Rádio Escolar; ☞ Projeto Erasmus; ☞ Câmara Municipal de Vila Franca de Xira. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Auscultação da opinião da comunidade escolar com vista a posterior aperfeiçoamento; ☞ Assiduidade; ☞ Cumprimento das regras enquadradas pelo Regulamento Interno; ☞ Respeito pelo outro; ☞ Trabalho de equipa; ☞ Empenho; ☞ Capacidade de autoavaliação e espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> ☞ Ligação entre os diferentes níveis e ciclos, através da criação de projetos específicos; ☞ Contribuição para um bom desenvolvimento integral de cada aluno; ☞ Contribuição para o sucesso e a qualidade das aprendizagens dos alunos; ☞ Contribuição para a melhoria dos comportamentos e atitudes, na escola e fora dela; ☞ Apresentação das atividades realizadas à comunidade educativa; ☞ Autoavaliação de cada atividade desenvolvida.

*Os resultados esperados devem ser avaliados de forma quantitativa ou pelo seu grau de execução.

A Coordenadora: Ana César