

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BOM SUCESSO

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES 2025-2026

CLUBE DE TEATRO

Objetivos (expressos em metas observáveis) para o ano letivo 2025-2026	Ações Estratégicas de Aprendizagem Orientadas para o Perfil dos Alunos	Articulação (com outras estruturas educativas)	Critérios de avaliação	Resultados esperados*
<ul style="list-style-type: none"> ▫ Promover o desenvolvimento integral do aluno, pondo em ação capacidades afetivas, cognitivas e cinestésicas; ▫ Mobilizar os saberes do aluno, ajudando-o a desenvolver novos saberes artísticos; ▫ Incentivar a responsabilização individual no seio do grupo; ▫ Desenvolver a espontaneidade e a criatividade dramática individual; ▫ Desenvolver a postura e a mobilidade corporal; ▫ Utilizar a linguagem corporal e vocal; ▫ Potenciar uma interação ativa entre todos os agentes educativos; ▫ Criar projetos que respondam às necessidades da comunidade envolvente. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Realização de exercícios teatrais de caráter formativo; ▫ Seleção, leitura e encenação de textos dramáticos (cuja temática se pode integrar no plano de atividades); ▫ Seleção de luminotecnia, sonoplastia, adereços e cenários; ▫ Apresentações à comunidade; ▫ Possíveis colaborações com outros membros da comunidade escolar e concelhia (Aprendizes do Fingir); ▫ Assistir a espetáculos de âmbito teatral, de acordo com as possibilidades. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Departamento de Línguas; ▫ BECRE; ▫ Gabinete de Psicologia; ▫ Plano das Artes; ▫ Clube de Música; ▫ Rádio Escolar; ▫ Projeto Erasmus; ▫ Câmara Municipal de Vila Franca de Xira. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Auscultação da opinião da comunidade escolar com vista a posterior aperfeiçoamento; ▫ Assiduidade; ▫ Cumprimento das regras enquadradas pelo Regulamento Interno; ▫ Respeito pelo outro; ▫ Trabalho de equipa; ▫ Empenho; ▫ Capacidade de autoavaliação e espírito crítico. 	<ul style="list-style-type: none"> ▫ Ligação entre os diferentes níveis e ciclos, através da criação de projetos específicos; ▫ Contribuição para um bom desenvolvimento integral de cada aluno; ▫ Contribuição para o sucesso e a qualidade das aprendizagens dos alunos; ▫ Contribuição para a melhoria dos comportamentos e atitudes, na escola e fora dela; ▫ Apresentação das atividades realizadas à comunidade educativa; ▫ Autoavaliação de cada atividade desenvolvida.

*Os resultados esperados devem ser avaliados de forma quantitativa ou pelo seu grau de execução.

A Coordenadora: Ana César