

## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BOM SUCESSO

### PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES 2025-2026

#### PROJETO FÁBRICA DE AFETOS E CLUBE UBUNTU

Objetivos (expressos em metas observáveis) para o ano letivo 2025-26	Ações Estratégicas de Aprendizagem Orientadas para o Perfil dos Alunos	Articulação (com outras estruturas educativas)	CrITÉrios de avaliação	Resultados esperados*
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Divulgação do projeto junto da comunidade educativa.</li> <li>. Valorizar e reconhecer a solidariedade e o voluntariado enquanto exercício de cidadania livre e organizado, com o intuito de solucionar problemas que afetam a sociedade em geral e a comunidade escolar do Bom Sucesso em particular.</li> <li>. Envolver os alunos em atividades de solidariedade e voluntariado e futuramente toda a comunidade escolar.</li> <li>. Apoiar as famílias mais desfavorecidas da escola.</li> <li>. Promover uma escola ativa e inclusiva, estimulando a participação de toda a comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Elaboração de trabalhos, pesquisa, apresentações orais, recursos audiovisuais, jogos, obras literárias e brainstormings.</li> <li>. Preparação e montagem de exposições temáticas (cartazes com slogans, postais), campanhas e causas solidárias.</li> <li>. Comemoração do Dia Internacional do Voluntariado (5 de dezembro) e sensibilização da comunidade escolar para o Projeto Fábrica de Afetos.</li> <li>. Levantamento de alunos com Escalão A do ASE e famílias com carências económicas.</li> <li>. Recolha e distribuição de bens alimentares, materiais escolares,</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Coordenação de Cidadania</li> <li>. Alunos voluntários de diferentes turmas</li> <li>. Professores responsáveis</li> <li>. Alunos e professores dos 1º, 2º e 3º ciclos</li> <li>. Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família</li> <li>. Responsáveis pela alimentação na cantina da escola</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Registo de alunos/famílias com carências económicas.</li> <li>. Registo de alimentos e outros bens recolhidos e distribuídos.</li> <li>. Registo dos cabazes distribuídos.</li> <li>. Registo de presenças dos alunos na realização das atividades.</li> <li>. Registo das atitudes dos alunos envolvidos na grelha de observação.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Envolvimento dos alunos participantes.</li> <li>. Melhoria o desenvolvimento pessoal e autonomia dos alunos participantes.</li> <li>. Melhoria o seu relacionamento interpessoal.</li> <li>. Promoção do bem-estar, saúde e ambiente.</li> <li>. Desenvolvimento da capacidade de</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>. Utilizar e manusear recursos diversificados.</li> <li>A Escola deve ser uma instituição que se comprometa com a construção do indivíduo consciente e solidário, que saiba discutir e atuar sobre os problemas que nos envolvem a nível local e a nível global. Cabe-lhe ajudar a construir a base educativa que permita a inclusão total dos indivíduos na sociedade atual.</li> <li>. Melhorar o desenvolvimento pessoal e autonomia dos alunos participantes.</li> <li>. Melhorar o seu relacionamento interpessoal.</li> <li>. Promover o bem-estar, saúde e ambiente.</li> <li>. Desenvolver a capacidade de resolução de problemas.</li> <li>. Melhorar a recolha de informação e comunicação.</li> <li>. Desenvolver o pensamento crítico e criativo.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>brinquedos, calçado (partilha de sapatilhas de ginástica), roupas...</li> <li>. Entrega de cabazes de alimentos e de outras necessidades fundamentais às famílias carenciadas da escola.</li> <li>. Distribuição das refeições em sobra na cantina da escola pelos alunos/famílias carenciadas e de bens perecíveis no bar da escola.</li> <li>. Limpeza dos espaços escolares e sensibilização junto dos pares.</li> <li>. Participação no «Clube dos amigos da Biblioteca»</li> <li>. Divulgação das ações desenvolvidas nas vias digitais do AE;</li> <li>. Comemoração do dia dos namorados / amigos e outros dias comemorativos relacionados com solidariedade e voluntariado.</li> <li>. Jogos sobre afetos.</li> <li>. Criação de um site.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. BECRE</li> <li>. Junta de Freguesia de Alverca e Sobralinho-Mochila Cheia</li> <li>. PCE</li> <li>. Mentoria de Pares</li> <li>. Clube Ubuntu</li> <li>. Colaboração com outros Clubes e Projetos do Agrupamento...</li> <li>. Animador sociocultural</li> <li>. Equipa de Educação Especial</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Envolvimento dos intervenientes/ trabalho em equipa.</li> <li>. Número de casos /famílias referenciadas.</li> <li>. Número de casos/famílias apoiadas pelo projeto.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>resolução de problemas.</li> <li>. Melhoria da recolha de informação e comunicação.</li> <li>. Desenvolvimento do pensamento crítico e criativo.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>. Divulgação do projeto junto da comunidade educativa.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Dinamização do Clube UBUNTU:</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Comunidade escolar:</li> <li>. Projeto Mentoria de</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Envolvimento dos intervenientes</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Maior inclusão dos alunos novos.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>. Sensibilização dos alunos e respectivas famílias para a importância da interajuda, inclusão, da ética do cuidado, da liderança servidora e da construção de pontes.</li> <li>. Promoção do desenvolvimento de competências socioemocionais dos alunos.</li> <li>. Promoção da ética do cuidado, a liderança servidora e a construção de pontes na comunidade escolar.</li> <li>. Promoção do sucesso escolar e do sentimento de pertença ao agrupamento.</li> <li>. Contribuição para o cumprimento dos objetivos traçados no Perfil dos alunos à saída da escolaridade Obrigatória.</li> <li>. Contribuição para a estratégia nacional de educação para a Cidadania ativa e Desenvolvimento.</li> <li>. Contribuição para o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar.</li> <li>. Desenvolvimento de Competências essenciais ao desenvolvimento integral dos alunos.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Intervenção em turmas dos 1.º, 2.º e 3º ciclos, com dinâmicas de grupo para trabalhar os 5 pilares;</li> <li>. Encontros entre alunos e parceiros com o objetivo de partilha de testemunhos;</li> <li>. Pintura de mural/ais com frases de referências do Ubuntu pelos alunos e Graffitters;</li> <li>. Voluntariado na Fábrica dos Afetos;</li> <li>. Participação em eventos nacionais Ubuntu;</li> <li>. Apoio na inclusão de novos alunos, nomeadamente estrangeiros que chegam ao agrupamento ao longo do ano letivo;</li> <li>. Abordagem individual ou em grupo, num clima de confiança entre alunos e educadores.</li> <li>. Celebração de datas especiais: <ul style="list-style-type: none"> <li>. 3 de dezembro Dia Internacional da Pessoa portadora de deficiência - Semana da Inclusão</li> <li>. 10 de dezembro Dia Internacional dos Direitos Humanos</li> <li>. 30 de janeiro</li> </ul> </li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Pares;</li> <li>. Projeto Fábrica dos Afetos;</li> <li>. Outros Clubes e Projetos...</li> <li>. Área disciplinar de Cidadania;</li> <li>. Equipa de Educação Especial</li> <li>. Projeto Acolher</li> <li>. Pró-Associação de estudantes;</li> <li>. APEEAEBS</li> <li>. Junta de Freguesia de Alverca e Sobralinho - Programa de trocas Intergeracionais</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Trabalho em equipa</li> <li>. Número de alunos envolvidos no projeto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>. Melhoria das competências socioemocionais.</li> <li>. Melhoria dos resultados escolares, organização e métodos de estudo.</li> <li>. Aumento do sentimento de pertença ao agrupamento.</li> <li>. Generalização dos valores ética do cuidado, a liderança servidora e a construção de pontes pelos alunos apoiados.</li> <li>. Melhoria do ambiente escolar em geral.</li> </ul>
--	--	---	--	---

	Dia escolar da Não Violência e Paz - Morte de Gandhi . 11 de fevereiro Aniversário da Libertação de Nelson Mandela . 4 de abril Assassinato de Martin Luther King			
--	---	--	--	--

\*os resultados esperados devem ser avaliados de forma quantitativa ou pelo seu grau de execução sendo para o efeito elaborados instrumentos de recolha.

**Coordenação: Fátima Lourenço**