

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BOM SUCESSO

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES 2025-2026

PROJETO FÁBRICA DE AFETOS E CLUBE UBUNTU

Objetivos (expressos em metas observáveis) para o ano letivo 2025-26	Ações Estratégicas de Aprendizagem Orientadas para o Perfil dos Alunos	Articulação (com outras estruturas educativas)	Critérios de avaliação	Resultados esperados*
<ul style="list-style-type: none"> . Divulgação do projeto junto da comunidade educativa. . Valorizar e reconhecer a solidariedade e o voluntariado enquanto exercício de cidadania livre e organizado, com o intuito de solucionar problemas que afetam a sociedade em geral e a comunidade escolar do Bom Sucesso em particular. . Envolver os alunos em atividades de solidariedade e voluntariado e futuramente toda a comunidade escolar. . Apoiar as famílias mais desfavorecidas da escola. . Promover uma escola ativa e inclusiva, estimulando a participação de toda a comunidade educativa. 	<ul style="list-style-type: none"> . Elaboração de trabalhos, pesquisa, apresentações orais, recursos audiovisuais, jogos, obras literárias e brainstorms. . Preparação e montagem de exposições temáticas (cartazes com slogans, postais), campanhas e causas solidárias. . Comemoração do Dia Internacional do Voluntariado (5 de dezembro) e sensibilização da comunidade escolar para o Projeto Fábrica de Afetos. . Levantamento de alunos com Escalão A do ASE e famílias com carências económicas. . Recolha e distribuição de bens alimentares, materiais escolares, 	<ul style="list-style-type: none"> . Coordenação de Cidadania . Alunos voluntários de diferentes turmas . Professores responsáveis . Alunos e professores dos 1º, 2º e 3º ciclos . Gabinete de Apoio ao Aluno e à Família . Responsáveis pela alimentação na cantina da escola 	<ul style="list-style-type: none"> . Registo de alunos/famílias com carências económicas. . Registo de alimentos e outros bens recolhidos e distribuídos. . Registo dos cabazes distribuídos. . Registo de presenças dos alunos na realização das atividades. . Registo das atitudes dos alunos envolvidos na grelha de observação. 	<ul style="list-style-type: none"> . Envolvimento dos alunos participantes. . Melhoria o desenvolvimento pessoal e autonomia dos alunos participantes. . Melhoria o seu relacionamento interpessoal. . Promoção do bem-estar, saúde e ambiente. . Desenvolvimento da capacidade de

<ul style="list-style-type: none"> . Utilizar e manusear recursos diversificados. <p>A Escola deve ser uma instituição que se comprometa com a construção do indivíduo consciente e solidário, que saiba discutir e atuar sobre os problemas que nos envolvem a nível local e a nível global. Cabe-lhe ajudar a construir a base educativa que permita a inclusão total dos indivíduos na sociedade atual.</p> <ul style="list-style-type: none"> . Melhorar o desenvolvimento pessoal e autonomia dos alunos participantes. . Melhorar o seu relacionamento interpessoal. . Promover o bem-estar, saúde e ambiente. . Desenvolver a capacidade de resolução de problemas. . Melhorar a recolha de informação e comunicação. . Desenvolver o pensamento crítico e criativo. 	<ul style="list-style-type: none"> brinquedos, calçado (partilha de sapatilhas de ginástica), roupas... . Entrega de cabazes de alimentos e de outras necessidades fundamentais às famílias carenciadas da escola. . Distribuição das refeições em sobra na cantina da escola pelos alunos/famílias carenciadas e de bens perecíveis no bar da escola. . Limpeza dos espaços escolares e sensibilização junto dos pares. . Participação no «Clube dos amigos da Biblioteca» . Divulgação das ações desenvolvidas nas vias digitais do AE; . Comemoração do dia dos namorados / amigos e outros dias comemorativos relacionados com solidariedade e voluntariado. . Jogos sobre afetos. . Criação de um site. 	<ul style="list-style-type: none"> . BECRE . Junta de Freguesia de Alverca e Sobralinho-Mochila Cheia . PCE . Mentoría de Pares . Clube Ubuntu . Colaboração com outros Clubes e Projetos do Agrupamento... . Animador sociocultural . Equipa de Educação Especial 	<ul style="list-style-type: none"> . Envolvimento dos intervenientes/ trabalho em equipa. . Número de casos /famílias referenciadas. . Número de casos/famílias apoiadas pelo projeto. 	<ul style="list-style-type: none"> resolução de problemas. . Melhoria da recolha de informação e comunicação. . Desenvolvimento do pensamento crítico e criativo.
<ul style="list-style-type: none"> . Divulgação do projeto junto da comunidade educativa. 	<p>Dinamização do Clube UBUNTU:</p>	<p>Comunidade escolar: <ul style="list-style-type: none"> . Projeto Mentoría de </p>	<ul style="list-style-type: none"> . Envolvimento dos intervenientes 	<ul style="list-style-type: none"> . Maior inclusão dos alunos novos.

<ul style="list-style-type: none"> . Sensibilização dos alunos e respetivas famílias para a importância da interajuda, inclusão, da ética do cuidado, da liderança servidora e da construção de pontes. . Promoção do desenvolvimento de competências socioemocionais dos alunos. . Promoção da ética do cuidado, a liderança servidora e a construção de pontes na comunidade escolar. . Promoção do sucesso escolar e do sentimento de pertença ao agrupamento. . Contribuição para o cumprimento dos objetivos traçados no Perfil dos alunos à saída da escolaridade Obrigatória. . Contribuição para a estratégia nacional de educação para a Cidadania ativa e Desenvolvimento. . Contribuição para o Programa Nacional de Promoção do Sucesso Escolar. . Desenvolvimento de Competências essenciais ao desenvolvimento integral dos alunos. 	<ul style="list-style-type: none"> . Intervenção em turmas dos 1.º, 2.º e 3º ciclos, com dinâmicas de grupo para trabalhar os 5 pilares; . Encontros entre alunos e parceiros com o objetivo de partilha de testemunhos; . Pintura de mural/ais com frases de referências do Ubuntu pelos alunos e Graffiters; . Voluntariado na Fábrica dos Afetos; . Participação em eventos nacionais Ubuntu; . Apoio na inclusão de novos alunos, nomeadamente estrangeiros que chegam ao agrupamento ao longo do ano letivo; . Abordagem individual ou em grupo, num clima de confiança entre alunos e educadores. . Celebração de datas especiais: . 3 de dezembro Dia Internacional da Pessoa portadora de deficiência - Semana da Inclusão . 10 de dezembro Dia Internacional dos Direitos Humanos . 30 de janeiro 	<ul style="list-style-type: none"> Pares; . Projeto Fábrica dos Afetos; . Outros Clubes e Projetos... . Área disciplinar de Cidadania; . Equipa de Educação Especial . Projeto Acolher . Pró-Associação de estudantes; . APEEAEBs . Junta de Freguesia de Alverca e Sobralinho - Programa de trocas Intergeracionais 	<ul style="list-style-type: none"> . Trabalho em equipa . Número de alunos envolvidos no projeto 	<ul style="list-style-type: none"> . Melhoria das competências socioemocionais. . Melhoria dos resultados escolares, organização e métodos de estudo. . Aumento do sentimento de pertença ao agrupamento. . Generalização dos valores ética do cuidado, a liderança servidora e a construção de pontes pelos alunos apoiados. . Melhoria do ambiente escolar em geral.
---	---	---	--	---

	<p>Dia escolar da Não Violência e Paz - Morte de Gandhi . 11 de fevereiro Aniversário da Libertação de Nelson Mandela . 4 de abril Assassinato de Martin Luther King</p>			
--	--	--	--	--

*os resultados esperados devem ser avaliados de forma quantitativa ou pelo seu grau de execução sendo para o efeito elaborados instrumentos de recolha.

Coordenadenoção: Fátima Lourenço