



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BOM SUCESSO

### PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES 2025-2026

#### PROJETO CIÊNCIAS EXPERIMENTAIS

Objetivos (expressos em metas observáveis) para o ano letivo 2025-2026	Ações Estratégicas de Aprendizagem Orientadas para o Perfil dos Alunos	Articulação (com outras estruturas educativas)	Critérios de avaliação	Resultados esperados*
<ul style="list-style-type: none"><li>- Potenciação da Educação Científica por parte dos alunos de modo a despertar e estimular o espírito científico, através da promoção do experimentalismo, no âmbito física, química e biologia.</li><li>- Monitorização e uniformização das atividades experimentais no 2º Ciclo.</li><li>- Complementação e alargamento dos conhecimentos adquiridos.</li><li>- Incentivo da organização e dos métodos de trabalho em equipa.</li><li>- Desenvolvimento da capacidade de análise e de síntese.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolvimento de atividades de caráter experimental no Pré-Escolar e na área de Estudo do Meio no 1º Ciclo e nas <b>turmas do 2º ciclo</b> em sala de aula.</li><li>- Exposição em sala de aula e na BE-CRE de relatórios, esquemas, desenhos – de acordo com o nível de escolaridade - das atividades realizadas pelos alunos;</li><li>- Publicações no Jornal da Escola;</li><li>- Participação nos Dias Comemorativos da Ciência.</li></ul>	JI 9º Ciclo 2º Ciclo Dep. de C.Experimentais	<ul style="list-style-type: none"><li>- Interesse, empenho e atenção dos alunos nas atividades propostas.</li><li>- Atenção face ao protocolo experimental.</li><li>- Manuseamento do material de laboratório.</li><li>- Aplicação dos conhecimentos adquiridos.</li><li>- Resultados quantitativos de questões formuladas nos testes de avaliação diretamente relacionadas com as atividades.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Desenvolvimento e enriquecimento pedagógico-didático do conhecimento científico</li><li>- Desenvolvimento da educação científica nas dimensões científica, pedagógica, ideológica e crítica, com o objetivo de reforçar as concepções dos direitos humanos, individuais e coletivos, promovendo atitudes corretas na escola e na comunidade</li><li>- Melhoria dos resultados escolares</li></ul>

\*os resultados esperados devem ser avaliados de forma quantitativa ou pelo seu grau de execução.

O (A) Coordenador(a)

Leonor Rolo