



AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BOM SUCESSO

ESCOLA BÁSICA DOS 1.º, 2.º E 3.º CICLOS DO BOM SUCESSO ANO LETIVO 2025/2026



PROJETO: PLANO NACIONAL DE LEITURA – Planeamento anual

Objetivos (expressos em metas observáveis) para o ano letivo 2025/2026	Ações Estratégicas de Aprendizagem Orientadas para o Perfil do Aluno	Articulação (com outras estruturas educativas)	Critérios de Avaliação	Resultados Esperados * (tendo em conta os objetivos definidos)
<ul style="list-style-type: none">• Contribuir para o desenvolvimento integral dos alunos através da promoção da leitura;• Construir e consolidar uma comunidade de leitores;• Promover encontros entre autores e leitores;• Desenvolver ações promotoras da leitura através da participação em atividades propostas pelo PNL;• Fomentar o desenvolvimento articulado das competências da leitura e da escrita dos alunos e aumentar o seu conhecimento	<ul style="list-style-type: none">• Criação de uma <i>classroom</i> para divulgação de atividades e outras informações pertinentes;• Comemoração de algumas datas importantes relacionadas com as dinâmicas da leitura em espaço escolar (Ex: Mês das Bibliotecas; Dia Internacional do Livro, Dia Mundial da Poesia, etc.);• Divulgação junto dos docentes de todas as informações relevantes/projetos/ iniciativas recebidas pela Tutela/ Rede de Bibliotecas Escolares ou publicadas no sítio do Plano Nacional de Leitura;• Articulação entre os membros responsáveis pela dinamização do PNL no Agrupamento com vista ao planeamento/organização/ avaliação de atividades a constar nos documentos executados pela BE;• Dinamização de atividades promotoras da leitura decorrentes do trabalho colaborativo inter/intra ciclos e estrutura da BE/ PNL a	Departamentos BE Rádio Escolar Jornal Escolar Comunidade educativa Outros elementos da comunidade	<ul style="list-style-type: none">• Adesão dos docentes às atividades;• Pertinência e qualidade das atividades desenvolvidas tendo em conta o PEA e PAE;• Articulação entre docentes;• Adesão dos alunos às atividades propostas e impacto na sua aprendizagem;• Número de requisições domiciliárias por turma.	<ul style="list-style-type: none">• Melhoria das competências de leitura e da escrita dos alunos;• Desenvolvimento do gosto dos alunos pela leitura e pela escrita;• Aumento da frequência de procura pela BE;• Articulação entre docentes, tendo em vista a promoção da aprendizagem da leitura, resultante de trabalho colaborativo entre pares da mesma disciplina/ ciclo/ departamentos/ valências da Escola / elementos da comunidade educativa;• Maior envolvimento

<p>literário;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Incentivar os pais e Encarregados de Educação a descobrir os livros e a leitura conjuntamente com os seus filhos; • Envolver os pais em práticas de leitura com os filhos e promover a sua participação em atividades realizadas na escola no âmbito da leitura; • Incentivar e apoiar os docentes na construção de materiais de apoio à leitura; • Criar espaços de partilha de leituras, de forma informal e espontânea, entre Docentes e Não Docentes. 	<p>incluir no PAA da BE/ Plano de Melhoria (Ex: Semana da Leitura; Concurso Nacional de Leitura; Ler + Alto; Semana da Leitura; etc.);</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dinamização de atividades de leitura que impliquem a colaboração dos Encarregados de Educação a incluir no PAA da BE/ Plano de Melhoria; • Divulgação das atividades desenvolvidas nas plataformas disponíveis: <i>facebook</i> das Bibliotecas do Agrupamento, <i>blogue</i>, <i>placard</i> da BE, Jornal Escolar; • Criação de um <i>placard/mural</i>, na Sala de Professores para partilha de leituras e excertos de textos. 			<p>dos pais, Encarregados de Educação e família na criação de hábitos de leitura nos seus educandos.</p>
--	--	--	--	--

*os resultados esperados devem ser avaliados de forma quantitativa ou pelo seu grau de execução.

* Objetivos estabelecidos tendo em conta o expresso no PEA:

“Plano Nacional de Leitura (PNL):

«Promover o desenvolvimento da competência da leitura, do gosto pela mesma através da leitura de obras selecionadas de autores portugueses e estrangeiros e da criatividade literária, promove uma articulação em torno da competência da leitura entre ciclos, desde o Pré---escolar até ao 3º Ciclo.» PEA

«Área 1 - Promoção do Sucesso Escolar

- A1.1.** Melhorar/ consolidar o sucesso escolar dos alunos --- resultados internos.
- A1.3.** Melhorar a Qualidade das Aprendizagens.

Área 2 - Promoção da educação para a cidadania

A2.1. Desenvolver nos alunos comportamentos e atitudes corretas na escola e na comunidade, em interação com os encarregados de educação, responsabilizando---os pelo percurso educativo dos seus educandos.

A2.2. Envolver os encarregados de educação nas atividades do Agrupamento, responsabilizando---os pelo percurso educativo dos seus educandos.

Área 3 - Promoção de modelos de organização e de administração que auxiliem o processo ensino---aprendizagem

- A3.2.** Promover a participação da comunidade local e dos Encarregados de Educação na dinâmica do Agrupamento .» PEA