



## AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BOM SUCESSO

### PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES 2025-2026 PROJETO Brinca\_Math

Objetivos (expressos em metas observáveis) para o ano letivo 2025-2026	Ações Estratégicas de Aprendizagem Orientadas para o Perfil dos Alunos	Articulação (com outras estruturas educativas)	Critérios de avaliação	Resultados Esperados* (tendo em conta os objetivos definidos)
<ul style="list-style-type: none"><li>❖ Contribuir para o desenvolvimento da motivação dos alunos perante a matemática.</li><li>❖ Promover o desenvolvimento da comunicação matemática.</li><li>❖ Desenvolver o cálculo mental.</li><li>❖ Envolver as TIC na aprendizagem da matemática.</li><li>❖ Valorizar o envolvimento dos alunos nas atividades.</li><li>❖ Envolver os encarregados de educação nas atividades propostas.</li><li>❖ Envolver os docentes em atividades lúdicas.</li></ul>	<p>Dinamização de jogos/campeonatos</p> <p>“Jogo do 24”</p> <p>“Olimpíadas Portuguesas de Matemática”</p> <p>“Campeonato SuperTmatik” online</p> <p>Implementação de outros jogos (ao longo do ano):</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- “Jogo dos números e das cores”</li><li>- “Pentaminós”</li><li>- “Tangram”</li><li>- “Tabuadas salteadas”</li><li>- “Queime-se Matemático”</li><li>- “Bingo Matemático”</li><li>- “Trivial Matemático”</li><li>- “Party Matemático”</li><li>- ...</li></ul>	<p>Turmas dos diversos ciclos: 1.º, 2.º e 3.º ciclos</p> <p>Docentes das diversas turmas de todos os ciclos</p> <p>BECRE</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Participação dos alunos em atividades promotoras do desenvolvimento das capacidades matemáticas.</li><li>➤ Articulação entre os professores dos diferentes ciclos ao nível da preparação e dinamização das atividades.</li><li>➤ Balanço realizado pelos professores envolvidos nas atividades.</li><li>➤ Adesão dos alunos às atividades propostas e impacto na sua aprendizagem.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>➤ Melhoria na capacidade da comunicação matemática.</li><li>➤ Motivação dos alunos face à disciplina/Participação dos alunos.</li><li>➤ Desenvolvimento do cálculo mental.</li><li>➤ Melhoria na articulação interciclos e do trabalho partilhado entre os professores envolvidos.</li><li>➤ Envolvimento dos encarregados de educação.</li></ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Contribuir para o desenvolvimento da motivação dos alunos perante a matemática.</li> <li>❖ Promover o desenvolvimento do raciocínio matemático.</li> <li>❖ Promover o desenvolvimento da comunicação matemática.</li> </ul>	<p><b>Participação na Oficina do Saber</b></p> <p>Articulação de capacidades matemáticas sempre que se enquadrem com o tema do projeto.</p> <p><b>Comemoração do Dia do Pi e do Dia da Matemática</b></p> <p>Participação na dinamização de atividades lúdicas.</p>	<p><b>Turmas dos diversos ciclos e pré-escolar</b></p> <p><b>BECRE</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participação dos alunos em atividades promotoras do desenvolvimento das capacidades matemáticas.</li> <li>➤ Articulação entre os professores dos diferentes ciclos ao nível da preparação e dinamização das atividades.</li> <li>➤ Balanço realizado pelos professores envolvidos nas atividades.</li> <li>➤ Adesão dos alunos às atividades propostas e impacto na sua aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melhoria na capacidade da comunicação matemática.</li> <li>➤ Motivação dos alunos face à disciplina/Participação dos alunos.</li> <li>➤ Melhoria na articulação interciclos e do trabalho partilhado entre os professores envolvidos.</li> <li>➤ Envolvimento dos encarregados de educação.</li> </ul>
<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Contribuir para o desenvolvimento da motivação dos alunos perante a matemática.</li> <li>❖ Promover o desenvolvimento do raciocínio matemático e da capacidade de resolução de problemas e da comunicação matemática.</li> <li>❖ Promover o lúdico associado à matemática.</li> <li>❖ Associar a matemática ao dia a dia e à sua utilidade.</li> </ul>	<p><b>Participação no Dia do Agrupamento</b></p> <p>Apresentação dos trabalhos/projetos dos alunos.</p>	<p><b>Turmas dos diversos ciclos</b></p> <p><b>Articulação entre ciclos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participação dos alunos em atividades promotoras do desenvolvimento das capacidades matemáticas.</li> <li>➤ Articulação entre os professores dos diferentes ciclos ao nível da preparação e dinamização das atividades.</li> <li>➤ Balanço realizado pelos professores envolvidos nas atividades.</li> <li>➤ Adesão dos alunos às atividades propostas e impacto na sua aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melhoria na capacidade da comunicação matemática.</li> <li>➤ Motivação dos alunos face à disciplina/Participação dos alunos.</li> <li>➤ Melhoria na articulação interciclos e do trabalho partilhado entre os professores envolvidos.</li> </ul>

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Contribuir para o desenvolvimento da motivação dos alunos perante a matemática.</li> <li>❖ Promover o desenvolvimento do raciocínio matemático e da comunicação matemática.</li> <li>❖ Incentivar os encarregados de educação no processo ensino aprendizagem.</li> <li>❖ Promover o lúdico associado à matemática.</li> <li>❖ Desenvolver a capacidade de resolução de problemas.</li> </ul>	<p><b>Dinamização do Problema do Mês</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Partilha de estratégias de resolução das atividades;</li> <li>- Envolvimento das famílias/encarregados de educação.</li> </ul>	<p><b>Turmas dos diversos ciclos: 1º, 2º e 3º ciclos</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Participação dos alunos em atividades promotoras do desenvolvimento das capacidades matemáticas.</li> <li>➤ Articulação entre os professores dos diferentes ciclos ao nível da preparação e dinamização das atividades.</li> <li>➤ Balanço realizado pelos professores envolvidos nas atividades.</li> <li>➤ Adesão dos alunos às atividades propostas e impacto na sua aprendizagem.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>➤ Melhoria na capacidade da comunicação matemática.</li> <li>➤ Motivação dos alunos face à disciplina/Participação dos alunos.</li> <li>➤ Melhoria na articulação interciclos e do trabalho partilhado entre os professores envolvidos.</li> <li>➤ Desenvolvimento da interpretação e compreensão matemática dos enunciados.</li> <li>➤ Desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas.</li> </ul>
--	--	--	---	--

\*os resultados esperados devem ser avaliados de forma quantitativa ou pelo seu grau de execução.

**A Coordenadora,**

**Alice Pinheiro**