

AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BOM SUCESSO

PLANIFICAÇÃO DAS ATIVIDADES 2025-2026 PROJETO Brinca_Math

Objetivos (expressos em metas observáveis) para o ano letivo 2025-2026	Ações Estratégicas de Aprendizagem Orientadas para o Perfil dos Alunos	Articulação (com outras estruturas educativas)	Critérios de avaliação	Resultados Esperados* (tendo em conta os objetivos definidos)
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contribuir para o desenvolvimento da motivação dos alunos perante a matemática. ❖ Promover o desenvolvimento da comunicação matemática. ❖ Desenvolver o cálculo mental. ❖ Envolver as TIC na aprendizagem da matemática. ❖ Valorizar o envolvimento dos alunos nas atividades. ❖ Envolver os encarregados de educação nas atividades propostas. ❖ Envolver os docentes em atividades lúdicas. 	<p>Dinamização de jogos/campeonatos</p> <p>“Jogo do 24”</p> <p>“Olimpíadas Portuguesas de Matemática”</p> <p>“Campeonato SuperTmatik” online</p> <p>Implementação de outros jogos (ao longo do ano):</p> <ul style="list-style-type: none"> - “Jogo dos números e das cores” - “Pentaminós” - “Tangram” - “Tabuadas salteadas” - “Queime-se Matemático” - “Bingo Matemático” - “Trivial Matemático” - “Party Matemático” - ... 	<p>Turmas dos diversos ciclos: 1.º, 2.º e 3.º ciclos</p> <p>Docentes das diversas turmas de todos os ciclos</p> <p>BECRE</p> <p>Encarregados de Educação</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação dos alunos em atividades promotoras do desenvolvimento das capacidades matemáticas. ➤ Articulação entre os professores dos diferentes ciclos ao nível da preparação e dinamização das atividades. ➤ Balanço realizado pelos professores envolvidos nas atividades. ➤ Adesão dos alunos às atividades propostas e impacto na sua aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melhoria na capacidade da comunicação matemática. ➤ Motivação dos alunos face à disciplina/Participação dos alunos. ➤ Desenvolvimento do cálculo mental. ➤ Melhoria na articulação interciclos e do trabalho partilhado entre os professores envolvidos. ➤ Envolvimento dos encarregados de educação.

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contribuir para o desenvolvimento da motivação dos alunos perante a matemática. ❖ Promover o desenvolvimento do raciocínio matemático. ❖ Promover o desenvolvimento da comunicação matemática. 	<p>Participação na Oficina do Saber</p> <p>Articulação de capacidades matemáticas sempre que se enquadrem com o tema do projeto.</p> <p>Comemoração do Dia do Pi e do Dia da Matemática</p> <p>Participação na dinamização de atividades lúdicas.</p>	<p>Turmas dos diversos ciclos e pré-escolar</p> <p>BECRE</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação dos alunos em atividades promotoras do desenvolvimento das capacidades matemáticas. ➤ Articulação entre os professores dos diferentes ciclos ao nível da preparação e dinamização das atividades. ➤ Balanço realizado pelos professores envolvidos nas atividades. ➤ Adesão dos alunos às atividades propostas e impacto na sua aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melhoria na capacidade da comunicação matemática. ➤ Motivação dos alunos face à disciplina/Participação dos alunos. ➤ Melhoria na articulação interciclos e do trabalho partilhado entre os professores envolvidos. ➤ Envolvimento dos encarregados de educação.
<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contribuir para o desenvolvimento da motivação dos alunos perante a matemática. ❖ Promover o desenvolvimento do raciocínio matemático e da capacidade de resolução de problemas e da comunicação matemática. ❖ Promover o lúdico associado à matemática. ❖ Associar a matemática ao dia a dia e à sua utilidade. 	<p>Participação no Dia do Agrupamento</p> <p>Apresentação dos trabalhos/projetos dos alunos.</p>	<p>Turmas dos diversos ciclos</p> <p>Articulação entre ciclos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação dos alunos em atividades promotoras do desenvolvimento das capacidades matemáticas. ➤ Articulação entre os professores dos diferentes ciclos ao nível da preparação e dinamização das atividades. ➤ Balanço realizado pelos professores envolvidos nas atividades. ➤ Adesão dos alunos às atividades propostas e impacto na sua aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melhoria na capacidade da comunicação matemática. ➤ Motivação dos alunos face à disciplina/Participação dos alunos. ➤ Melhoria na articulação interciclos e do trabalho partilhado entre os professores envolvidos.

<ul style="list-style-type: none"> ❖ Contribuir para o desenvolvimento da motivação dos alunos perante a matemática. ❖ Promover o desenvolvimento do raciocínio matemático e da comunicação matemática. ❖ Incentivar os encarregados de educação no processo ensino aprendizagem. ❖ Promover o lúdico associado à matemática. ❖ Desenvolver a capacidade de resolução de problemas. 	<p>Dinamização do Problema do Mês</p> <ul style="list-style-type: none"> - Partilha de estratégias de resolução das atividades; - Envolvimento das famílias/encarregados de educação. 	<p>Turmas dos diversos ciclos: 1º, 2º e 3º ciclos</p>	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Participação dos alunos em atividades promotoras do desenvolvimento das capacidades matemáticas. ➤ Articulação entre os professores dos diferentes ciclos ao nível da preparação e dinamização das atividades. ➤ Balanço realizado pelos professores envolvidos nas atividades. ➤ Adesão dos alunos às atividades propostas e impacto na sua aprendizagem. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Melhoria na capacidade da comunicação matemática. ➤ Motivação dos alunos face à disciplina/Participação dos alunos. ➤ Melhoria na articulação interciclos e do trabalho partilhado entre os professores envolvidos. ➤ Desenvolvimento da interpretação e compreensão matemática dos enunciados. ➤ Desenvolvimento da capacidade de resolução de problemas.
--	--	--	---	--

*os resultados esperados devem ser avaliados de forma quantitativa ou pelo seu grau de execução.

A Coordenadora,

Alice Pinheiro