

# Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso

PLANIFICAÇÃO				
ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR			Ano Letivo 2024-25	
ÁREA: Inglês			ANO: 1.º	
Capacidades/ Domínios e Subdomínios/	Conteúdos (1)	Prioridades de Aprendizagem	Experiências de Aprendizagem/ Atividades (2)	Aprendizagens Essenciais
Oralidade	Greetings	Ser capaz de: - saudar adequadamente "Hi"; "Hello"; "Good morning/Good afternoon"...; "Goodbye"; "See you soon".	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Repetir frases de saudação</li> <li>● Ouvir e compreender documentos áudio</li> <li>● Dramatizar histórias</li> </ul>	Saudar adequadamente, apresentar-se e usar adequadamente o vocabulário.
	Numbers	Ser capaz de: - identificar os números cardinais (1-10); - copiar corretamente o vocabulário aprendido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Contar até 10</li> <li>● Fazer corresponder números a quantidade</li> </ul>	Identificar os números cardinais e usar adequadamente o vocabulário.
Leitura e Escrita	Halloween	Ser capaz de: - compreender o significado cultural do Halloween; - reconhecer vocabulário relacionado com o tema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Colorir desenhos</li> <li>● Realizar máscaras e decorações</li> <li>● Identificar oralmente os símbolos do <i>Halloween</i>, ex.:pumpkin</li> </ul>	Compreensão do significado cultural do Halloween e usar adequadamente o vocabulário relacionado com o tema.
	Colours	Ser capaz de: - identificar a cor de objetos; - "This is..." - copiar corretamente o vocabulário aprendido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar as cores</li> <li>● Identificar a cor e a respetiva palavra</li> <li>● Completar palavras: ex. "What's your favourite colour? It's..."</li> </ul>	Identificar as cores e usar adequadamente o vocabulário.
Gramática	Family	Ser capaz de: - identificar os elementos da família; - reconhecer vocabulário relacionado com o tema; - copiar corretamente o vocabulário aprendido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar oralmente pessoas</li> <li>● Produzir frases curtas por ex. "This is my father"</li> <li>● Construir uma árvore genealógica</li> </ul>	Identificar familiares e usar adequadamente o vocabulário.

1 - Por área que permitam conhecer o tema base

2 - Experiências de aprendizagem (incluem uma apresentação à comunidade após o tratamento de cada unidade de conteúdos)

# Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso

## PLANIFICAÇÃO

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR Ano Letivo 2023-24

ÁREA: Inglês

ANO: 1.º

Capacidades/ Domínios e Subdomínios/	Conteúdos (1)	Prioridades de Aprendizagem	Experiências de Aprendizagem/ Atividades (2)	Metas de aprendizagem/Metas curriculares (3)
Oralidade	Christmas	Ser capaz de: - compreender o sentido cultural do Natal- date;emotions (joy...). - reconhecer vocabulário relacionado com o tema- Christmas symbols.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar decorações</li> <li>Conhecer as palavras relacionadas com o Natal repetindo-as e associando-as a imagens</li> <li>Christmas card: "Merry Christmas"</li> <li>Cantar canções de Natal, ex: We wish you a Merry Christmas</li> </ul>	Compreensão do sentido cultural do Natal; Reconhecimento e utilização de vocabulário relacionado com o tema.
	Classroom objects	Ser capaz de: - identificar objetos da sala de aula; "what's this? what's that?" - copiar corretamente o vocabulário aprendido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar oralmente os objetos</li> <li>Compreender instruções básicas</li> <li>Fazer corresponder o objeto à respetiva imagem; Poster</li> </ul>	Reconhecimento e uso adequado do vocabulário relacionado com o tema.
Leitura e Escrita	Pets	Ser capaz de: -identificar os animais de estimação- (e.g. dog, cat, rabbit, tortoise...);	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar oralmente os animais</li> <li>Construir pequenas frases dizendo qual é o animal preferido</li> <li>Colorir imagens</li> <li>Realizar desenhos</li> </ul>	Identificar os animais de estimação e usar adequadamente o vocabulário aprendido.
	Animals(Farm animals and Wild/Zoo animals)	Ser capaz de: - diferenciar os animais da quinta (pig, cow, sheep...) dos animais selvagens /zoo (giraffe, lion, monkey)	<ul style="list-style-type: none"> <li>Identificar oralmente palavras mediante imagem apresentada em cartão;</li> <li>Exercício de correspondência palavra-imagem.</li> <li>Copiar corretamente vocabulário.</li> <li>Realizar desenhos</li> </ul>	Identificar animais da quinta e selvagens e usar adequadamente o vocabulário aprendido.
	Valentine's Day	Ser capaz de: - identificar algumas emoções e sentimentos- happy, surprised...;	<ul style="list-style-type: none"> <li>Realizar um postal</li> <li>Reprodução oral de palavras relacionadas com o tema (friendship, love, card...)</li> </ul>	Reconhecer e utilizar vocabulário relacionado com o tema.

1 - Por área que permitam conhecer o tema base

2 - Experiências de aprendizagem (incluem uma apresentação à comunidade após o tratamento de cada unidade de conteúdos)

# Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso

## PLANIFICAÇÃO

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR Ano Letivo 2023-24

ÁREA: Inglês

ANO: 1.º

Capacidades/ Domínios e Subdomínios/	Conteúdos (1)	Prioridades de Aprendizagem	Experiências de Aprendizagem/ Atividades (2)	Metas de aprendizagem/Metas curriculares (3)
Oralidade	Carnival	Ser capaz de: - compreender o sentido cultural do Carnaval; - reconhecer vocabulário relacionado com o tema (confetti, music, dancers...) - dar exemplos de carnival costumes- clowns, fairy, king and queen....	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Construir máscaras (Carnival masks)</li> <li>• Colorir desenhos</li> </ul>	Compreensão do sentido cultural do carnaval; Reconhecimento e utilização de vocabulário relacionado com o tema.
	Body:	Ser capaz de: - identificar as partes do corpo; - usar adequadamente o vocabulário aprendido.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar oralmente as partes do corpo</li> <li>• Cantar canções por ex. "Head and shoulders".</li> </ul>	Identificar as partes do corpo e usar adequadamente o vocabulário.
Leitura e Escrita	Father's Day	Ser capaz de: - reconhecer vocabulário relacionado com o tema	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reprodução oral de palavras relacionadas com o tema</li> <li>• Realização de um postal e de um presente para o dia do pai</li> </ul>	Identificar palavras relacionadas com o tema e usar adequadamente o vocabulário aprendido.
	Easter	Ser capaz de: - compreender o sentido cultural da Páscoa; - reconhecer e utilizar vocabulário relacionado com o tema.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reproduzir palavras relacionadas com o tema</li> <li>• Construir decorações</li> <li>• Colorir imagens</li> </ul>	Compreensão do sentido cultural da Páscoa; Reconhecimento e utilização de vocabulário relacionado com o tema.
Gramática	House:	Ser capaz de: - identificar as partes da casa; - usar adequadamente o vocabulário aprendido Kitchen, bedroom, hall...	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Identificar oralmente as partes da casa</li> <li>• Construir uma casa</li> <li>• Colorir imagens</li> </ul>	Identificar as partes da casa e usar adequadamente o vocabulário.

1 - Por área que permitam conhecer o tema base

2 - Experiências de aprendizagem (incluem uma apresentação à comunidade após o tratamento de cada unidade de conteúdos)

# Agrupamento de Escolas do Bom Sucesso

## PLANIFICAÇÃO

ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR Ano Letivo 2023-24

ÁREA: Inglês

ANO: 1.º

Capacidades/ Domínios e Subdomínios	Conteúdos (1)	Prioridades de Aprendizagem	Experiências de Aprendizagem/ Atividades (2)	Metas de aprendizagem/Metas curriculares (3)
Oralidade	Mother's Day	Ser capaz de: - reconhecer vocabulário relacionado com o tema (mother, family, love, heart, flowers...).	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar oralmente as palavras relacionados com o tema</li> <li>● Realizar um postal "Happy mother's day" e um presente para o Dia da Mãe</li> </ul>	Identificar palavras relacionadas com o tema e usar adequadamente o vocabulário aprendido.
	Food and drink	Ser capaz de: - identificar algum vocabulário relativo à alimentação (fruit, vegetables, rice, spaguetti; water, tea, milk...); - usar adequadamente o vocabulário aprendido;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar oralmente os alimentos e bebidas</li> <li>● Construir pequenas frases por ex.: "I like.../ I don't like..."</li> <li>● Realização de posters</li> </ul>	Reconhecer e utilizar vocabulário relacionado com o tema.
Leitura e Escrita	Clothes	Ser capaz de: - identificar peças de vestuário;	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar oralmente as roupas</li> <li>● Identificar palavras mediante imagem apresentada em cartão</li> <li>● Relacionar a roupa e as cores</li> <li>● Realização de recortes e colagens</li> </ul>	Identificar a roupa e usar adequadamente o vocabulário aprendido.
	Feelings:	Ser capaz de: - identificar alguns sentimentos; - usar adequadamente o vocabulário aprendido. Happy, sad, nervous, bored, great. Ok, tired, angry...	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Identificar oralmente os estados de espírito</li> <li>● Colorir imagens.</li> <li>● Desenhar caras seguindo as instruções do professor sobre os estados de espírito.</li> </ul>	Identificar sentimentos e usar adequadamente o vocabulário aprendido.
Gramática	Sports	Ser capaz de: - identificar os desportos- (Swimming, Running, Basketball...) "Do you do any sport? Yes/No"	<ul style="list-style-type: none"> <li>● Exercício de correspondência palavra-imagem ou Palavras cruzadas</li> <li>● Construir pequenas frases por ex.: "My favourite sport is..."</li> </ul>	Identificar diferentes desportos e expressar quais os praticados/ preferidos.

1 - Por área que permitam conhecer o tema base

2 - Experiências de aprendizagem (incluem uma apresentação à comunidade após o tratamento de cada unidade de conteúdos)