

PLANIFICAÇÃO ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR Ano Letivo 2023-24 ÁREA: Inglês ANO: 2.º					
Capacidades/ Domínios e Subdomínios/	Conteúdos (1)	Prioridades de Aprendizagem	Experiências de Aprendizagem/ Atividades (2)	CrITÉrios de Avaliação	Aprendizagens Essenciais
Oralidade	Greetings	Ser capaz de: - saudar adequadamente: "Hi"; "Hello"; "Good morning/Good afternoon"...; - se despedir "Goodbye"; "See you soon"; - perceber e usar adequadamente as estruturas: "What's your name? My name is..."; "How are you?" - copiar corretamente o vocabulário aprendido.	<ul style="list-style-type: none"> • Repetir frases de saudação • Ouvir e compreender documentos áudio • Dramatizar histórias 	Observação direta Registos	Saudar adequadamente, apresentar-se e usar adequadamente o vocabulário.
	Numbers	Ser capaz de: - identificar os números cardinais (1-20); - "How old are you? I'm...years old". - copiar correctamente o vocabulário aprendido.	<ul style="list-style-type: none"> • Contar até 20 • Fazer corresponder números a quantidade • Dizer quantos anos têm reproduzindo pergunta e resposta. (Diálogos) 	Observação direta Registos	Identificar os números cardinais e usar adequadamente o vocabulário.
Leitura e Escrita	Halloween	Ser capaz de: - compreender o significado cultural do Halloween; - reconhecer vocabulário relacionado com o tema.	<ul style="list-style-type: none"> • Colorir desenhos • Realizar máscaras e decorações • Identificar oralmente os símbolos do <i>Halloween</i>, ex.:pumpkin 	Observação direta Registos	Compreensão do significado cultural do Halloween e usar adequadamente o vocabulário relacionado com o tema.
	Colours	Ser capaz de: - identificar a cor de objetos; - "My favourite colour is..." - copiar corretamente o vocabulário aprendido.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar as cores • Realizar ditados de cores • Identificar a cor e a respetiva palavra • Completar palavras Dizer pequenas frases, como por ex. "What's your favourite colour? It's..." 	Observação direta Registos	Identificar as cores e usar adequadamente o vocabulário.
	Classroom objects	Ser capaz de: - identificar objetos da sala de aula; - Demonstratives: "what's this? what's that? these; those" - copiar corretamente o vocabulário aprendido.	<ul style="list-style-type: none"> • Identificar oralmente os objetos • Compreender instruções básicas • Produzir frases curtas • Fazer corresponder o objeto à respetiva imagem; Poster 	Observação direta Registos	Reconhecimento e uso adequado do vocabulário relacionado com o tema.

1 - Por área que permitam conhecer o tema base

2 - Experiências de aprendizagem (incluem uma apresentação à comunidade após o tratamento de cada unidade de conteúdos)

PLANIFICAÇÃO ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR Ano Letivo 2022-23 ÁREA: Inglês ANO: 2.º					
Capacidades/ Domínios e Subdomínios/	Conteúdos (1)	Prioridades de Aprendizagem	Experiências de Aprendizagem/ Atividades (2)	CrITÉrios de Avaliação	Metas de aprendizagem/Metas curriculares (3)
Oralidade	Christmas	Ser capaz de: - compreender o sentido cultural do Natal- date;emotions (joy...). - reconhecer vocabulário relacionado com o tema- christmas symbols.	<ul style="list-style-type: none"> Realizar decorações Realizar um calendário do advento Conhecer as palavras relacionadas com o Natal repetindo-as e associando-as a imagens Christmas card: "Merry Christmas" Cantar canções de Natal, ex: We wish you a Merry Christmas 	Observação direta Registos	Compreensão do sentido cultural do Natal; Reconhecimento e utilização de vocabulário relacionado com o tema.
Leitura e Escrita	Clothes	Ser capaz de: - identificar peças de vestuário;	<ul style="list-style-type: none"> Identificar oralmente as roupas Identificar palavras mediante imagem apresentada em cartão Relacionar a roupa e as cores Realização de recortes e colagens 	Observação direta Registos	Identificar a roupa e usar adequadamente o vocabulário aprendido.
	Pets	Ser capaz de: - "Do you have any pets?"(Yes/ No...) - identificar os animais de estimação- (e.g. dog, cat, rabbit, tortoise...);	<ul style="list-style-type: none"> Identificar oralmente os animais Construir pequenas frases dizendo qual é o animal preferido Colorir imagens Realizar desenhos 	Observação direta Registos	Identificar os animais de estimação e usar adequadamente o vocabulário aprendido.
Gramática	Animals(Farm animals and Wild/Zoo animals)	- diferenciar os animais da quinta (Pig, cow, sheep...) dos animais selvagens /zoo (Giraffe, lion, monkey)	<ul style="list-style-type: none"> Identificar oralmente palavras mediante imagem apresentada em cartão; Exercício de correspondência palavra-imagem. Copiar corretamente vocabulário. Realizar desenhos 	Observação directa Registos	Identificar animais da quinta e selvagens e usar adequadamente o vocabulário aprendido.

1 - Por área que permitam conhecer o tema base

2 - Experiências de aprendizagem (incluem uma apresentação à comunidade após o tratamento de cada unidade de conteúdos)

PLANIFICAÇÃO ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR Ano Letivo 2022-23 ÁREA: Inglês ANO: 2.º					
Capacidades/ Domínios e Subdomínios/	Conteúdos (1)	Prioridades de Aprendizagem	Experiências de Aprendizagem/ Atividades (2)	CrITÉrios de Avaliação	Metas de aprendizagem/Metas curriculares (3)
Oralidade	Valentine's Day	Ser capaz de: - identificar algumas emoções e sentimentos- happy, surprised...;	<ul style="list-style-type: none"> Realizar um postal Reprodução oral de palavras relacionadas com o tema (friendship, love, card...) 	Observação direta Registos	Reconhecer e utilizar vocabulário relacionado com o tema.
	Carnival	Ser capaz de: - compreender o sentido cultural do Carnaval; - reconhecer vocabulário relacionado com o tema (confetti, music, dancers...) . - dar exemplos de carnival costumes- clowns, fairy, king and queen....	<ul style="list-style-type: none"> Construir máscaras (Carnival masks) Colorir desenhos 	Observação direta Registos	Compreensão do sentido cultural do carnaval; Reconhecimento e utilização de vocabulário relacionado com o tema.
Leitura e Escrita	Body	Ser capaz de: - identificar as partes do corpo- head, face, arm , leg...; - inside the body: heart, brain.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar oralmente as partes do corpo Cantar canções por ex. "Head and shoulders" 	Observação direta Registos	Identificar partes do corpo e usar adequadamente o vocabulário.
	Father's Day	Ser capaz de: - reconhecer vocabulário relacionado com o tema	<ul style="list-style-type: none"> Reprodução oral de palavras relacionadas com o tema Realização de um postal e de um presente para o Dia do Pai. 	Observação direta Registos	Identificar palavras relacionadas com o tema e usar adequadamente o vocabulário aprendido.
Gramática	Easter	Ser capaz de: - compreender o sentido cultural da Páscoa; - reconhecer e utilizar vocabulário relacionado com o tema.	<ul style="list-style-type: none"> Reproduzir palavras relacionadas com o tema Construir decorações Colorir imagens 	Observação direta Registos	Compreensão do sentido cultural da Páscoa; Reconhecimento e utilização de vocabulário relacionado com o tema.

1 - Por área que permitam conhecer o tema base

2 - Experiências de aprendizagem (incluem uma apresentação à comunidade após o tratamento de cada unidade de conteúdos)

PLANIFICAÇÃO ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR Ano Letivo 2022-23 ÁREA: Inglês ANO: 2.º					
Capacidades/ Domínios e Subdomínios/	Conteúdos (1)	Prioridades de Aprendizagem	Experiências de Aprendizagem/ Atividades (2)	CrITÉrios de Avaliação	Metas de aprendizagem/Metas curriculares (3)
Oralidade Leitura e Escrita Gramática	Fruit	Ser capaz de: - identificar os frutos (apple, pear, watermelon...); - usar adequadamente o vocabulário aprendido; Relacionar frutos e cores (e.g. Banana is yellow); - copiar corretamente o vocabulário aprendido.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar palavras mediante imagem apresentada em cartão Exercício de correspondência palavra-imagem ou Palavras cruzadas Construir pequenas frases por ex.: "I like.../ I don't like..." 	Observação direta Registos	Identificar palavras relacionadas com o tema e usar adequadamente o vocabulário aprendido. Associar frutos a cores.
	Food and drink	Ser capaz de: - identificar algum vocabulário relativo à alimentação (fruit, vegetables, rice, spaguetti; water, tea, milk...); - usar adequadamente o vocabulário aprendido; - copiar corretamente o vocabulário aprendido.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar oralmente os alimentos e bebidas Construir pequenas frases por ex.: "I like.../ I don't like..." Realização de posters 	Observação direta Registos	Reconhecer e utilizar vocabulário relacionado com o tema.
	Mother's Day	Ser capaz de: - reconhecer vocabulário relacionado com o tema (mother, family, love, heart, flowers...) .	<ul style="list-style-type: none"> Identificar oralmente as palavras relacionados com o tema Realizar um postal "Happy mother's day" e um presente para o Dia da Mãe 	Observação direta Registos	Identificar palavras relacionadas com o tema e usar adequadamente o vocabulário aprendido.
	Family	Ser capaz de: -identificar os graus de parentesco;"Have you got any brothers or sisters?" - reconhecer vocabulário relacionado com o tema; - copiar corretamente o vocabulário aprendido.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar oralmente pessoas Produzir frases curtas por ex. "This is my father" Construir uma árvore genealógica 	Observação direta Registos	Identificar familiares e usar adequadamente o vocabulário.
	4 Seasons and The weather	Ser capaz de: - identificar as estações do ano; - identificar estados do tempo (Sun, rain, snow)- It's sunny; It's rainy... - copiar corretamente o vocabulário aprendido.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar as estações do ano Dizer qual o estado do tempo Realizar posters Colorir imagens Realizar desenhos 	Observação direta Registos	Identificar palavras relacionadas com o tema e usar adequadamente o vocabulário aprendido.

1 - Por área que permitam conhecer o tema base

2 - Experiências de aprendizagem (incluem uma apresentação à comunidade após o tratamento de cada unidade de conteúdos)

PLANIFICAÇÃO ATIVIDADES DE ENRIQUECIMENTO CURRICULAR Ano Letivo 2022-23 ÁREA: Inglês ANO: 2.º					
Capacidades/ Domínios e Subdomínios/	Conteúdos (1)	Prioridades de Aprendizagem	Experiências de Aprendizagem/ Atividades (2)	CrITÉrios de Avaliação	Metas de aprendizagem/Metas curriculares (3)
Oralidade	Means of transportation	Ser capaz de: - Identificar os meios de transporte- (bicycle, car, boat, airplane, rocket.) - Diferenciar os meios de transporte por terra (carris e estrada), por água, por ar e ainda transporte no espaço. - Copiar corretamente o vocabulário aprendido.	<ul style="list-style-type: none"> Identificar palavras mediante imagem apresentada em cartão Exercício de correspondência palavra-imagem 	Observação direta Registos	Identificar os meios de transporte e associá-los (terra, água, ar, espaço).
	Leitura e Escrita	Sports	Ser capaz de: - Identificar os desportos- (Swimming, Running, Basketball...) - "Do you do any sport? Yes/No"	<ul style="list-style-type: none"> Exercício de correspondência palavra-imagem ou Palavras cruzadas Construir pequenas frases por ex.: "My favourite sport is..." 	Observação direta Registos
Gramática	Daily routine	Ser capaz de: - identificar algum vocabulário e verbos relativos à rotina diária (I wake up, I have a shower, I have breakfast, I go to school...) - copiar corretamente o vocabulário aprendido.	<ul style="list-style-type: none"> Copiar corretamente vocabulário Construir frases curtas relativas à rotina diária. Exercício de correspondência palavra-imagem. 	Observação direta Registos	Reconhecer e utilizar oralmente e por escrito expressões relacionadas com o tema.

1 - Por área que permitam conhecer o tema base

2 - Experiências de aprendizagem (incluem uma apresentação à comunidade após o tratamento de cada unidade de conteúdos)