

OBSERVATÓRIO DE AVALIAÇÃO DO AGRUPAMENTO DE ESCOLAS DO BOM SUCESSO



Plano de Melhorias

2022/23 a 2024/25



EBI do BOM SUCESSO

EB1 de ARCENA

J1 do BOM SUCESSO

ÍNDICE

1. Introdução

2. Relatório Final do Plano de melhorias de 2019/20-2021/22

3. Objetivos do Plano de melhorias de 2022/23-2024/25

4. Ações de Melhoria

5. Metodologia

6. Calendarização

1. Introdução

O Observatório de Avaliação promove a autoavaliação do Agrupamento com vista ao desenvolvimento de acções de melhoria no mesmo. Esta estrutura encontra-se consignada na Lei n.º 31/2002 de 20 de Dezembro.

O presente Plano de Melhorias tem por base o Relatório de Avaliação Final do Plano de Melhorias de 2019/20-2021/22; os Relatórios de Autoavaliação das Estruturas do Agrupamento; a Carta de Missão do Diretor de Agrupamento e o Projeto Educativo do Agrupamento a partir dos quais se desenvolveram as várias directrizes, objectivos, acções de melhoria e metodologias a aplicar.

2. Relatório Final do Plano de melhorias de 2019/20-2021/22

Do relatório final do Plano de Melhorias de 2019/20-2021/22 não se concluiu nenhuma Ação de melhoria com reduzido impacto e baixo sucesso. Todas as Ações se encontram nas seguintes situações:

Ação de melhoria que produziu alguns impactos com relativo sucesso (algumas das metas foram alcançadas ou verifica-se que a ação aproxima-se das metas definidas):

1.2. Aumentar os percursos diretos de sucesso, diminuindo a percentagem de alunos que cumulativamente não concluem com sucesso o ciclo de estudos no tempo previsto e não obtêm sucesso nas duas provas nacionais de final de 3º ciclo (OBJETIVO PEA 2021/2024)

1.2.1 Criar condições que potenciem o aumento do número de alunos abrangidos pelos critérios de mérito do regulamento interno (OBJETIVO PEA 2021/2024)

1.2.2 Aumentar o número de alunos que, tendo iniciado o ciclo com 3 ou mais negativas, terminaram o 3º período do ano final do ciclo com menos de 3 negativas (OBJETIVO PEA 2021/2024)

1.2.4 Aumentar o número de alunos que transitam sem qualquer menção de insuficiente ou nível inferior a 3 (OBJETIVO PEA 2021/2024)

1.2.5 Aumentar o número de alunos que transitam apenas com menções superiores a suficiente ou níveis superiores a 3 (OBJETIVO PEA 2021/2024)

1.5 Taxa de sucesso dos alunos com relatório técnico-pedagógico, programa educativo individual e/ou com plano individual de transição;

1.7 Taxa de sucesso dos alunos nas diferentes modalidades de apoio (apoio educativo, apoio ao estudo – 2º ciclo, tutoria, gabinete do aluno e gabinete de educação para a saúde);

2. MELHORIA DA MÉDIA DAS PROVAS EXTERNAS
3. COMPORTAMENTO DOS ALUNOS
4. DESEMPENHO AMBIENTAL
5. ARTICULAÇÃO CURRICULAR
6. A AVALIAÇÃO FORMATIVA COMO FATOR PEDAGÓGICO DE REGULAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM
8. Utilização das TIC em sala de aula
10. TRABALHO DE PROJETO COMO METODOLOGIA

Ação de melhoria que produziu um forte impacto com elevado sucesso (a maioria das metas foram alcançadas ou verifica-se que ação está muito próxima das metas definidas):

1.2.3 Diminuir o número de alunos que mantenham entre o 1º e o 3º período nível negativo cumulativamente a português e a matemática (OBJETIVO PEA 2021/2024)

2.3 Melhorar os resultados internos, em termos absolutos face à média do agrupamento e em termos de proximidade face à média nacional (OBJETIVO PEA 2021/2024)

2.4 Diminuir a percentagem de alunos com ASE que não concluem cada ciclo no tempo esperado (OBJETIVO PEA 2021/2024)

2.5 Reduzir a taxa anual de abandono escolar (OBJETIVO PEA 2021/2024)

9. Eficácia dos circuitos de comunicação

Do relatório final do Plano de Melhorias de 2019/20-2021/22 concluiu-se:

Ação a ser relançada, voltando a ser implementada no Agrupamento - a AM já foi colocada em prática mas os resultados obtidos ainda não são satisfatórios:

1. RESULTADOS ESCOLARES INTERNOS
2. MELHORIA DA MÉDIA DAS PROVAS EXTERNAS
4. DESEMPENHO AMBIENTAL

Ação a ser aprofundada e/ou revista pela equipa de Ação de Melhoria - a AM deverá sofrer alterações em função das situações-problemas analisadas:

- 3.COMPORTAMENTO DOS ALUNOS
- 5.ARTICULAÇÃO CURRICULAR
6. A AVALIAÇÃO FORMATIVA COMO FATOR PEDAGÓGICO DE REGULAÇÃO DO PROCESSO DE APRENDIZAGEM
8. UTILIZAÇÃO DAS TIC EM SALA DE AULA
10. TRABALHO DE PROJETO COMO METODOLOGIA

Ação em fase de acompanhamento- a AM encontra-se alcançada:

9. Eficácia dos circuitos de comunicação

Objetivos do Plano de melhorias de 2022/23-2024/25

Do relatório final do Plano de Melhorias de 2019/20-2021/22 resultou a compilação das seguintes prioridades para o presente plano:

Resultados Escolares

Continuar a promover a reflexão sobre as causas do insucesso, no estabelecimento de estratégias de melhoria em função das dificuldades diagnosticadas em termos das especificidades e necessidades de cada turma;

Continuar a atribuir assessorias, dentro do crédito disponível, para desenvolver tarefas de consolidação, reforço do trabalho autónomo, esclarecimento de dúvidas e resolução de problemas, potenciando a qualidade das aprendizagens;

Continuar a apostar na promoção da reflexão sobre as causas do insucesso, no estabelecimento de estratégias de melhoria em função das dificuldades detetadas;

Intensificar o trabalho a desenvolver para a preparação das provas de aferição a nível nacional; Diversificar as formas de recolha de informação, através da utilização de diferentes técnicas e instrumentos de avaliação (questão-aula, fichas de trabalho individual/grupo, fichas de avaliação), etc.) de modo a tornar a avaliação sumativa mais consistente.

Ações a desenvolver:

Resultados Escolares Internos

Resultados Escolares Externos

Projeto Educativo do Agrupamento:

Eixo 1 - Sucesso Escolar e Qualidade das Aprendizagens

Objetivo Estratégico 1: Melhoria do sucesso escolar

Espaços escolares

Disponibilização de ecopontos nas salas, corredores do edifício escolar e espaços comuns e a diversificação de ecopontos (no mesmo local) nos espaços exteriores, bem como a diversificação e desenvolvimento de projetos a serem desenvolvidos pelas turmas que visem a sensibilização e promoção de alteração de hábitos na comunidade e que sejam diferenciados de outros já concretizados na escola.

Ações a desenvolver:

Ambientes e Metodologias de Aprendizagem

Projeto Educativo do Agrupamento:

Eixo 1 - Sucesso Escolar e Qualidade das Aprendizagens

Objetivo Estratégico 2: Garantir a qualidade das aprendizagens desenvolvendo as competências chave do Perfil do Aluno.

Comportamentos e atitudes/apoios emocionais

Incrementar e monitorizar a frequência efetiva dos apoios/tutoria como estruturas de apoio às aprendizagens, reforçando a sua interligação com as atividades letivas e promovendo a sua potencialidade de inclusão de todos os alunos, melhorando o gosto pelo conhecimento;

Recorrer às Tutorias como forma de orientar os alunos no estudo e em situações de comportamento ou de carácter afetivo;

Reforçar a autoestima dos alunos, valorizando os seus progressos, mostrando uma expectativa positiva em relação ao êxito;

Contribuir para reduzir os níveis de indisciplina existentes através de ações articuladas entre Gabinete do Aluno, Psicologia, Diretores de Turma, Direção, Escola Segura, Encarregados de Educação e entidades parceiras;

Identificação de problemáticas transversais aos vários níveis de ensino, de forma a serem delineadas conjuntamente programas de reforço em conteúdos essenciais/preponderantes. Maior articulação entre os Serviços de Psicologia da Escola, os Serviços Sociais e o Gabinete do aluno, divulgação aos alunos e Encarregados de Educação, dos critérios de intervenção face a situações de indisciplina, especialmente nos casos de alunos reincidentes em comportamentos desajustados.

A necessidade de se atribuir mais recursos humanos na área da saúde mental, que possibilitem um aumento da rede de apoios a disponibilizar à comunidade.

Aferir o modo como os alunos e EE sentem a transição do 1º para o 2º ciclo, visando avaliar a necessidade de serem desenvolvidas ações de maior acompanhamento nessa transição.

Ações a desenvolver:

Resultados Sociais

Projeto Educativo do Agrupamento:

Eixo 1 - Sucesso Escolar e Qualidade das Aprendizagens

Objetivo Estratégico 2: Garantir a qualidade das aprendizagens desenvolvendo as competências chave do Perfil do Aluno.

Comunidade escolar e encarregados de educação

Envolver e responsabilizar os Encarregados de Educação no acompanhamento ao estudo sistemático dos seus educandos;

Promover uma maior sensibilização aos Encarregados de Educação em relação à valorização da Escola através de Ações de Formação, contactos telefónicos/email e de realização de reuniões individuais com os Encarregados de Educação;

Ações a desenvolver:

Envolvimento dos pais e encarregados de educação

Projeto Educativo do Agrupamento:

Eixo 1 - Sucesso Escolar e Qualidade das Aprendizagens

Objetivo Estratégico 1: Melhoria do sucesso escolar

Ensino/aprendizagem

Intensificar e sistematizar o trabalho colaborativo entre os docentes visando a articulação curricular vertical e horizontal ao nível das disciplinas: metodologias/estratégias para superação das dificuldades identificadas no processo ensino-aprendizagem;

Reforçar a adequação dos planos de turma às características e especificidades de cada turma, promovendo a interdisciplinaridade, tendo em vista as prioridades de aprendizagem estabelecidas;

Intensificar e sistematizar ao nível dos Conselhos de Turma (Planos de Turma) a utilização da avaliação formativa como instrumento regulador do processo ensino-aprendizagem visando a adequação das tarefas de aprendizagem a propor aos alunos;

Incrementar em tempo útil as medidas dos alunos ao abrigo do Decreto-Lei nº 54, de 6 de julho (Educação Inclusiva);

Maior promoção do trabalho a pares e/ou em grupos heterogéneos na sala de aula, estimulando hábitos de trabalho e de organização pessoal;

Reforço do incremento da metodologia de Trabalho de Projeto com recurso às ferramentas digitais;

Incrementar a participação em projetos europeus, no âmbito da plataforma *eTwinning* e do programa ERASMUS+, no quadro de temas de cidadania propostos pelas instituições da União Europeia, promovendo diretamente o desenvolvimento das competências essenciais do Perfil do Aluno para o Século XXI;

Recorrer aos projetos existentes como recurso à consolidação de conteúdos e diversificação de estratégias de aprendizagem;

Participação dos alunos na organização dos trabalhos da turma, recorrendo à auto e heteroavaliação, nomeadamente, na distribuição e cumprimento de tarefas; na decisão sobre algumas atividades a realizar e na dinamização de Assembleias de Turma;

Promover a corresponsabilização dos alunos na construção e avaliação das suas próprias aprendizagens através da intensificação da utilização de metodologias ativas de aprendizagem auxiliada pela avaliação formativa.

No 3º ciclo aglutinar Oficina do Saber e Cidadania.

Ações a desenvolver:

Ambientes e Metodologias de Aprendizagem

Projeto Educativo do Agrupamento:

Eixo 1 - Sucesso Escolar e Qualidade das Aprendizagens

Objetivo Estratégico 1: Melhoria do sucesso escolar

Objetivo Estratégico 2: Garantir a qualidade das aprendizagens desenvolvendo as competências chave do Perfil do Aluno.

Eixo 2 - Inovação e Envolvimento da Comunidade

Objetivo Estratégico 1: Garantir a formação contínua da comunidade educativa

Tecnologias da informação e comunicação

Generalizar a utilização das tecnologias de informação e comunicação, plataformas e software de suporte à aprendizagem para trabalho com os alunos;

Melhorar o sinal de acesso à internet em algumas salas;

Dar continuidade a algumas reuniões por videoconferência, segundo o sentido das mesmas, de modo a facilitar o trabalho colaborativo entre docentes.

A necessidade de continuar a dar formação aos docentes e aos alunos nas diversas ferramentas digitais - Esta formação deverá ser dada não apenas no início do ano letivo mas também ao longo do ano letivo, com a

partilha entre os docentes de novas apps.

Manutenção, em tempo útil, dos equipamentos informáticos em Arcena.

Os computadores utilizados pelos alunos deverão ter um bloqueio para que estes não possam proceder a instalações.

As condições de Internet ainda podem ser melhoradas, nomeadamente com uma rede forte de net em todos os edifícios e espaços escolares, principalmente nas salas de aula.

Colocação e substituição de projetores nas salas de aula e manutenção dos instalados que ainda funcionam. Afinal, o projetor é um dos equipamentos que pode ajudar os docentes a ministrarem aulas melhores.

As condições e o funcionamento da Sala do Futuro também deverão ser melhoradas no sentido de agilizar a utilização dos tablets.

Os alunos deverão começar a utilizar com regularidade o seu kit Tecnológico.

Divulgação juntos dos docentes da disponibilidade horária das salas equipadas com computadores, bem como das suas regras de utilização. Deverá haver um maior esclarecimento dos docentes das regras de funcionamento dos equipamentos informáticos.

Ações a desenvolver:

Não se desenvolverão ações de melhoria nesta área uma vez que estes pontos já são tratados no âmbito do Padde.

Projeto Educativo do Agrupamento:

Eixo 2 - Inovação e Envolvimento da Comunidade

Objetivo Estratégico 2: Consolidar a inovação tecnológica na aprendizagem promovendo as competências chave do Perfil do Aluno

Ações de melhoria

Ações de Melhoria para o triénio de 2022/23 – 2024/25

Ação	Projeto Educativo do Agrupamento:
1. RESULTADOS ESCOLARES INTERNOS 1ºciclo 2ºciclo 3ºciclo	Eixo 1 - Sucesso Escolar e Qualidade das Aprendizagens Objetivo Estratégico 1: Melhoria do sucesso escolar
2.RESULTADOS ESCOLARES EXTERNOS 1ºciclo 2ºciclo 3ºciclo	Eixo 1 - Sucesso Escolar e Qualidade das Aprendizagens Objetivo Estratégico 1: Melhoria do sucesso escolar
3.RESULTADOS SOCIAIS Comportamento e atitudes Apoios ao nível da saúde mental/emocional Transição dos alunos do 1º para o 2ºciclo	Eixo 1 - Sucesso Escolar e Qualidade das Aprendizagens Objetivo Estratégico 2: Garantir a qualidade das aprendizagens desenvolvendo as competências chave do Perfil do Aluno.
4.AMBIENTES E METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM	Eixo 1 - Sucesso Escolar e Qualidade das Aprendizagens Objetivo Estratégico 1: Melhoria do sucesso escolar Objetivo Estratégico 2: Garantir a qualidade das aprendizagens desenvolvendo as competências chave do Perfil do Aluno. Eixo 2 - Inovação e Envolvimento da Comunidade Objetivo Estratégico 1: Garantir a formação contínua da comunidade educativa
5.ENVOLVIMENTO DOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO	Eixo 1 - Sucesso Escolar e Qualidade das Aprendizagens Objetivo Estratégico 1: Melhoria do sucesso escolar

1. RESULTADOS ESCOLARES INTERNOS

1.1 Resultados Escolares internos do 1º ciclo

1.2 Resultados Escolares internos do 2º ciclo

1.3 Resultados Escolares internos do 3º ciclo

Ação de melhoria que visa analisar os resultados escolares internos e aferir a progressão dos mesmos, relativizando com as metas estabelecidas no Plano Educativo do Agrupamento.

Resultados a analisar: taxa de transição/resultados no final de cada ano/ciclo; Progressão dos resultados de aprendizagem nos vários anos/ciclo; Percentagem de alunos que concluíram o 1º ciclo, 2º ciclo, 3º ciclo e Novas Ofertas Educativas com percursos diretos; Percentagem de alunos que concluíram o 3º ciclo e Novas Ofertas Educativas com percursos diretos e obtiveram sucesso nas provas finais de ciclo; Percentagem de alunos com insucesso repetido na mesma disciplina no final de cada ano de escolaridade; Taxa de sucesso dos alunos com relatório técnico-pedagógico, programa educativo individual e/ou com plano individual de transição; Taxa de

sucesso dos alunos nas diferentes modalidades de apoio (apoio educativo, apoio ao estudo-2º ciclo, tutorias, gabinete do aluno e gabinete de educação para a saúde).

Objetivo: Melhorar os resultados escolares internos.

2. RESULTADOS ESCOLARES EXTERNOS

2.1 Resultados Escolares Externos do 1º ciclo

2.2 Resultados Escolares Externos do 2º ciclo

2.3 Resultados Escolares Externos do 3º ciclo

Ação de melhoria que visa analisar os resultados das provas externas, provas de final de ciclo do 9ºano, provas de aferição do 2ºano, provas de aferição do 5ºano e provas de aferição do 8ºano. Comparando-os com os resultados internos.

Resultados a analisar: Taxa de sucesso nas provas finais do 3º ciclo/avaliação externa do Agrupamento versus taxa de sucesso nacional; Taxa de sucesso nas provas finais do 3º ciclo/avaliação externa do Agrupamento versus taxa de sucesso da avaliação interna; Média nas provas finais do 3º ciclo/avaliação externa do Agrupamento versus média nacional; Médias dos domínios internos nas provas de aferição dos anos e disciplinas versus média dos domínios externos.

Objetivos: Melhorar os resultados das várias provas externas; Diminuir o desfasamento entre a avaliação externa e a avaliação interna.

3. RESULTADOS SOCIAIS

3.1 Comportamento e atitudes

3.2 Apoios ao nível da saúde mental/emocional

3.3 Transição dos alunos do 1º para o 2º ciclo

Ação de melhoria que reflecte sobre os comportamentos e atitudes dos alunos em sala de aula e nos outros espaços escolares. Pretende-se reduzir a indisciplina em contexto escolar com a identificação e acompanhamento dos casos, com maior agilidade nos processos e responsabilização dos alunos e seus encarregados de educação e com apoios mais eficazes ao nível da saúde mental.

Resultados a analisar: taxa de comunicações disciplinares de graus 2 e 3; A percentagem de alunos sujeitos a aplicação de medidas disciplinares corretivas e sancionatórias; Participação dos alunos em atividades extracurriculares, nomeadamente nos clubes e projetos; Eficácia dos apoios aos alunos a nível da saúde mental; Refletir sobre as medidas facilitadoras da transição dos alunos do 1º para o 2º ciclo (ao nível da perspectiva dos alunos).

Objetivos: Reduzir a indisciplina; Aferir a eficácia dos apoios ao nível emocional e psicológico e perceber como podem melhorar; Aferir o modo como os alunos sentem a transição do 1º para o 2º ciclo de modo a que sejam desenvolvidas ações para um maior acompanhamento destes.

4. AMBIENTES E METODOLOGIAS DE APRENDIZAGEM

Ação de melhoria que visa analisar as metodologias utilizadas no processo de ensino-aprendizagem de forma a melhorar a eficácia das mesmas, criando mais autonomia e responsabilidade nos alunos, promovendo o trabalho corporativo entre as várias estruturas, a articulação curricular, a avaliação formativa e o trabalho de projecto de forma a facilitar aos alunos a aquisição das competências definidas para o aluno que conclui o ensino básico.

Esta ação pretende ainda promover os vários ambientes escolares, sala de aula, espaços de convívio, espaços exteriores, refeitório e bar, etc, tornando-os mais acolhedores, confortáveis e seguros através da melhoria dos aspectos físicos dos mesmos e reforçando o sentido de pertença e responsabilidade dos alunos em relação aos mesmos.

Resultados a analisar: A generalização e intensificação da avaliação formativa na regulação do processo ensino-aprendizagem envolvendo os alunos, expressa nos instrumentos de regulação/monitorização criados ao nível das disciplinas; Avaliação/Monitorização dos Planos de Turma; Avaliação dos Planos de Acompanhamento à Aprendizagem e Inclusão; Instrumentos de regulação e de monitorização das aprendizagens elaborados ao nível dos departamentos/disciplinas/turmas; Relatórios de avaliação das diversas estruturas; Articulação com clubes e projetos; Planificações e desenvolvimento curricular; Práticas e instrumentos de avaliação criados nas diferentes modalidades pelos departamentos; Nº de disciplinas/turma envolvidas em trabalhos de projeto; Nº de atividades com a metodologia de trabalho de projeto realizada por turma na DAC “Oficina do Saber”; Nº de atividades de apresentação/comunicação por turma como produto de um trabalho de projeto; Participação dos alunos em atividades extracurriculares, nomeadamente nos clubes e projetos; Satisfação da comunidade sobre os métodos de reciclagem e da higiene nos vários espaços; Formação e informação aos alunos sobre a sustentabilidade melhorando o seu desempenho ambiental; Satisfação dos alunos sobre os vários espaços escolares.

Objetivos: Melhorar os resultados escolares e os ambientes escolares através de metodologias mais eficazes aplicadas no processo ensino-aprendizagem; Melhorar a aquisição das competências do perfil do aluno; Melhorar o comportamento e as atitudes dos alunos; Aumentar a satisfação dos alunos perante os espaços escolares envolvendo-os na conservação e preservação dos mesmos; Melhorar os métodos de reciclagem e a higiene nos vários espaços comprometendo os alunos com a sustentabilidade.

5. ENVOLVIMENTO DOS PAIS E ENCARREGADOS DE EDUCAÇÃO

Ação de melhoria que visa promover um maior envolvimento dos pais e encarregados de educação nas aprendizagens dos alunos através de uma maior participação nas atividades promovidas pela escola.

Resultados a analisar: A participação/envolvimentos dos pais e encarregados de educação por turma em atividades realizadas na escola e determinadas em função do processo ensino-aprendizagem; Taxa média de participação dos

pais e encarregados de educação nas reuniões com educadores/prof. titulares e diretores de turma; Taxa média de presenças dos pais e encarregados de educação nas atividades/sessões em sala de aula promovidas pelo agrupamento no âmbito dos planos de turma; Número de contatos/interações com os pais e encarregados de educação no âmbito da direção de turma.

Objetivos: Aumentar o número de encarregados de educação envolvidos no processo ensino-aprendizagem dos seus educandos.

Metodologia

Após a definição das equipas para cada Ação de melhoria e dos respectivos coordenadores das mesmas estas terão três momentos chave de trabalho:

1º momento:

Preenchimento de uma ficha síntese do trabalho a desenvolver que contém:

- Prioridade da Ação
- Objetivos/Metas da Ação
- Indicadores de monitorização/Meios de verificação
- Meios de atuação

2º momento:

Preenchimento de uma ficha de monitorização do trabalho a desenvolver que contém:

- Verificação do desenvolvimento da Ação
- Identificação de situações-problema e estratégias para as ultrapassar

3º momento:

Preenchimento de uma ficha de avaliação do trabalho a desenvolver que contém:

- Resultados alcançados em relação aos objetivos/metasp.
- Identificação de situações-problema que dificultaram a implementação da ação e estratégias para as ultrapassar.
- Balanço final com sugestões de revisão para o plano de melhorias seguinte.

Na ficha de monitorização das ações de melhoria será utilizada a seguinte terminologia:

Ação de melhoria produziu um reduzido impacto com baixo sucesso (nenhuma das metas foram alcançadas e não se verifica uma aproximação das metas definidas);

Ação de melhoria produziu alguns impactos com relativo sucesso (algumas das metas foram alcançadas ou verifica-se que a ação aproxima-se das metas definidas);

Ação de melhoria produziu um forte impacto com elevado sucesso (a maioria das metas foram alcançadas ou verifica-se que ação está muito próxima das metas definidas).

A terminologia utilizada na ficha de avaliação para o balanço final será a seguinte:

Ação a ser relançada, voltando a ser implementada no Agrupamento - a AM já foi colocada em prática mas os resultados obtidos ainda não são satisfatórios;

Ação a ser aprofundada e/ou revista pela equipa de Ação de Melhoria - a AM deverá sofrer alterações em função das situações-problemas analisadas;

Ação em fase de acompanhamento- a AM encontra-se alcançada.

Calendarização

1º período 2022/23	Conclusão do Ciclo de avaliação transato
2º período 2022/23	Elaboração e apresentação do novo Plano de Ação de Melhorias
3º período 2022/23	Formação de equipas e preenchimento das fichas sínteses
1º período 2023/24	Implementação das Ações
2º período 2023/24	Implementação das Ações
3º período 2023/24	Monitorização das Ações
1º período 2024/25	Implementação das Ações
2º período 2024/25	Implementação das Ações
3º período 2024/25	Avaliação final
1º período 2025/26	Elaboração e apresentação do Relatório Final