

Objetivos gerais a atingir com o plano de formação:

A satisfação das prioridades formativas dos docentes do agrupamento, tendo em vista a concretização dos seus projetos educativos e curriculares e a melhoria da sua qualidade e da eficácia;
A melhoria da qualidade do ensino e dos resultados da aprendizagem escolar dos alunos;
O desenvolvimento profissional dos docentes, na perspetiva do seu desempenho, do contínuo aperfeiçoamento e do seu contributo para a melhoria dos resultados escolares;
A difusão de conhecimentos e capacidades orientadas para o reforço do projeto educativo de como forma de consolidar a organização e autonomia do agrupamento;

Potenciar a **formação recíproca** de modo a promover a colaboração, a partilha de conhecimentos e o fortalecimento das práticas pedagógicas. Esta abordagem permite que os docentes aprendam uns com os outros, troquem experiências, reflitam sobre suas práticas e desenvolvam soluções conjuntas para desafios específicos da disciplina, fomentando o alinhamento metodológico e a atualização contínua, contribuindo para uma melhoria consistente na qualidade do ensino.

Objetivos específicos:

Capacitar os professores para planear, implementar e avaliar ambientes de aprendizagem que integrem metodologias ativas e façam uso efetivo de ferramentas digitais para promover a participação e o envolvimento dos alunos;

Compreender os princípios fundamentais das metodologias ativas de aprendizagem;

Desenvolver competências, no pessoal docente, para a utilização da inteligência artificial como ferramenta estratégica no planeamento e na promoção de metodologias ativas, estimulando a participação ativa dos alunos, a personalização e a inovação no processo de ensino-aprendizagem.

Explorar e experimentar uma variedade de ferramentas digitais adequadas para promover a interação e colaboração entre os alunos;

Desenvolver habilidades na concepção e implementação de atividades de aprendizagem centradas no aluno (aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem colaborativa, entre outros..) numa dimensão disciplinar, interdisciplinar e transdisciplinar;;

Compreender a importância da diferenciação pedagógica e da avaliação formativa, para minimizar as disparidades de aprendizagem e para garantir que cada aluno receba o apoio necessário para alcançar seu pleno potencial académico e pessoal.

Capacitar os professores para implementar estratégias eficazes de avaliação formativa e diferenciação pedagógica, integrando recursos educativos digitais para promover uma aprendizagem personalizada e inclusiva.

Promoção da participação dos docentes em cursos e oficinas de formação na sua área específica de acordo com os seus interesses e necessidades.

Capacitar os educadores para criar ambientes de aprendizagem dinâmicos e promover metodologias ativas que facilitem a diferenciação pedagógica, garantindo que todos os alunos tenham oportunidades equitativas de aprendizagem e desenvolvimento.

Áreas de Formação:

1- Tecnologias da informação e comunicação aplicadas à didática específica ou à gestão escolar.

2 - Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula.

3- Formação educacional geral e das organizações educativas.

4- Área da docência - áreas do conhecimento que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino.

5 – Supervisão pedagógica.

Indicadores do Projeto Educativo do Agrupamento:

Redução da taxa de abandono escolar;

Redução da taxa de retenção;

Melhoria na qualidade do sucesso a todas as disciplinas (transição com sucesso a todas as disciplinas);

Aumento do número de alunos com percursos diretos de sucesso;

Equidade no sucesso dos alunos (diminuição do insucesso escolar dos alunos apoiados pela ASE);

Garantir a formação contínua da comunidade educativa.

Educação Pré-escolar	Áreas de Formação	Propostas de ações a desenvolver	Modalidade
	Competências transversais: Autonomia e Flexibilidade Curricular (área 2) Cidadania (área 3) Competências Digitais (área 1)	Sinalização à EMAEI Ferramentas digitais para o Pré-Escolar	Formação externa
	Didáticas específicas(áreas 2 e 4)	Metodologia de Trabalho de Projeto	Formação externa
	Didáticas específicas	. Área do Conhecimento do Mundo – Ciências Experimentais: “Batata ou Maçã?” (Ciência trocada por miúdos) . Área da expressão e comunicação – Domínio da Linguagem Oral e Abordagem à Escrita: “A bruxa Mimi no Inverno” (Leitura e Exploração da História) . Área da expressão e comunicação – Domínio da Educação Física: “loga para Crianças” . Área da expressão e comunicação – Domínio da Matemática: “1, 2, 3, ...” (Leitura e Exploração do poema) Vamos brincar com os números	Formação recíproca
1º Ciclo	Áreas de Formação	Propostas de ações a desenvolver	Modalidade
	Competências transversais: Autonomia e Flexibilidade Curricular (área 2) Cidadania (área 3) Competências Digitais (área 1)	Colocação de Voz	Formação externa
	Didáticas específicas (área 4)	Expressão Musical	Formação externa
	Didáticas específicas (área 4)	Cidadania: direitos da criança Português: Oficina de leitura; estratégias para a realização de textos/composições Matemática: Tangram, resolução de enigmas / problemas de matemática. Estudo do Meio: Seres vivos e o ambiente, experiências Educação Artística: Artes Visuais - máscara de carnaval a partir de experiências com cor Desenvolvimento da tarefa mensal do projeto eTwinning “A journey through Art””: Elaboração de um livro digital na ferramenta digital Storyjumper acerca da segurança na internet	Formação recíproca

Línguas	Áreas de Formação	Propostas de ações a desenvolver	Modalidade
	Competências transversais: Autonomia e Flexibilidade Curricular (área 2) Cidadania (área 3) Competências Digitais (área 1)	Criação e Edição de Vídeo e/ ou cinema (enquadramentos/ Planos) Criação de Podcasts Grelhas excel	Formação externa
	Didáticas específicas (áreas 3 e 4)	Escrita Criativa em Inglês Escrita Criativa em Português e Francês Práticas pedagógicas inclusivas na aula de Português	Formação externa
	Didáticas específicas (área 4)	. Partilhar na Classroom do Departamento de materiais de Ações de Formação creditadas, ACD e Webinars; . Escrita Criativa.	Formação recíproca
Matemática	Áreas de Formação	Propostas de ações a desenvolver	Modalidade
	Competências transversais: Competências Digitais (área 1)	Programa Intuitivo ----- Programação Básica	Formação externa
	Didáticas específicas (área 4)	Geogebra , Python	Formação externa
	Didáticas específicas (área 4)	. Tecnologias Digitais no Suporte à Aprendizagem: . Quizizz . Geogebra . ActivInspire . Folha de Excel . Programação Phyton . Inteligência Artificial . Metodologia de trabalho em sala de aula dinâmicas - Aprendizagem Ativa - recurso a jogos; - Como resolver problemas? Leitura, interpretação e resolução; - Discussão em grande grupo. Formação entre docentes do Departamento sobre Geogebra e Python (online ou presencial)	Formação recíproca
Ciências Sociais	Áreas de Formação	Propostas de ações a desenvolver	Modalidade
	Competências transversais: Cidadania (área 3)	Tutoria na construção de um projeto pessoal	Formação externa
	Didáticas específicas (área 4)	Diálogo intercultural /religioso na escola do século XXI (HGP, História, Geografia e EMRC)	Formação externa
	Autonomia e Flexibilidade Curricular (área 2)	Trabalhar competências no âmbito da autonomia e flexibilidade curricular com expressão na avaliação	Formação recíproca

Ciências Experimentais	Áreas de Formação	Propostas de ações a desenvolver	Modalidade
	Competências transversais:		Formação externa
	Didáticas específicas (áreas 1 e 4)	IA no contexto da Física e da Química IA no contexto das Ciências Naturais Apps no contexto Educativo de Ciências	Formação externa
	Didáticas específicas (área 4)	. Gamificação no ensino das Ciências; . Apps no contexto educativo das Ciências; . Trabalho Experimental	Formação recíproca
Educação Artística	Áreas de Formação	Propostas de ações a desenvolver	Modalidade
	Competências transversais: Autonomia e Flexibilidade Curricular (área 2) Competências Digitais (área 1)	Rubricas em formato digital; aplicação no Classroom Google: Drive e Forms	Formação externa
	Didáticas específicas (área 4)	Têxteis: Área Têxtil - Macramé	Formação externa
	Didáticas específicas (área 4)	Têxteis: Área Têxtil - Macramé	Formação recíproca
Educação Física	Áreas de Formação	Propostas de ações a desenvolver	Modalidade
	Competências transversais: Autonomia e flexibilidade curricular (área 2) Competências digitais (área 1)	Promoção de ambientes de aprendizagem que integrem metodologias ativas e façam uso efetivo de ferramentas digitais e da avaliação formativa para promover a participação e o envolvimento dos alunos.	Formação externa
	Didáticas específicas (área 4)	Inteligência artificial no contexto da Educação Física. Avaliação e didática dos jogos desportivos coletivos.	Formação externa
	Didáticas específicas (área 4) Competências digitais (área 1)	. Seminário sobre a "Uniformização dos critérios de observação dos níveis de jogo dos desportos coletivos (futebol e basquetebol) - proposta metodológica". . Seminário sobre a reformulação do plano plurianual "Atletismo : Introdução dos saltos (comprimento e triplo salto) no plano plurianual - proposta metodológica." . Recursos educativos digitais para promover uma aprendizagem personalizada e inclusiva.	Formação recíproca

Todos os Departamentos	Áreas de Formação	Temas desenvolvidos	Modalidade
	Autonomia e Flexibilidade Curricular (área 2) Cidadania (área 3) Competências Digitais (área 1)	Seminário de Formação Interna: Uma Escola Humanizada Rumo à Inovação Resultados da Avaliação Externa, PADDE, ERASMUS e eTwinning, Projetos Interdisciplinares Workhops – Inteligência Artificial, Projetos Escolares	Formação Interna
	Avaliação de desempenho	Avaliação de desempenho – quem, para quê e porquê	Formação externa
Assistentes Técnicos	Áreas de Formação	Propostas de ações a desenvolver	Modalidade
	Gestão e Administração Escolar (áreas 1 e 3)	Gestão de Pessoal Gestão de Vencimentos Gestão e Procedimentos Administrativos Inventário e Cadastro Excell	Formação externa
Assistentes Operacionais	Áreas de Formação	Propostas de ações a desenvolver	Modalidade
	Higiene e Segurança Relações pedagógicas e humanas (área 3)	Saúde Mental Socorrismo Gestão de Conflitos	Formação externa