

**Objetivos gerais a atingir com o plano de formação:**

A satisfação das prioridades formativas dos docentes do agrupamento, tendo em vista a concretização dos seus projetos educativos e curriculares e a melhoria da sua qualidade e da eficácia;

A melhoria da qualidade do ensino e dos resultados da aprendizagem escolar dos alunos;

O desenvolvimento profissional dos docentes, na perspetiva do seu desempenho, do contínuo aperfeiçoamento e do seu contributo para a melhoria dos resultados escolares;

A difusão de conhecimentos e capacidades orientadas para o reforço do projeto educativo de como forma de consolidar a organização e autonomia do agrupamento;

A partilha de conhecimentos e capacidades orientada para o desenvolvimento profissional dos docentes.

**Objetivos específicos:**

Capacitar os professores para planear, implementar e avaliar ambientes de aprendizagem que integrem metodologias ativas e façam uso efetivo de ferramentas digitais para promover a participação e o envolvimento dos alunos;

Compreender os princípios fundamentais das metodologias ativas de aprendizagem;

Explorar e experimentar uma variedade de ferramentas digitais adequadas para promover a interação e colaboração entre os alunos;

Desenvolver habilidades na concepção e implementação de atividades de aprendizagem centradas no aluno (aprendizagem baseada em problemas, aprendizagem baseada em projetos, aprendizagem colaborativa, entre outros..);

Compreender a importância da diferenciação pedagógica e da avaliação formativa, para minimizar as disparidades de aprendizagem e para garantir que cada aluno receba o apoio necessário para alcançar seu pleno potencial académico e pessoal.

Capacitar os professores para implementar estratégias eficazes de avaliação formativa e diferenciação pedagógica, integrando recursos educativos digitais para promover uma aprendizagem personalizada e inclusiva.

Promoção da participação dos docentes em cursos e oficinas de formação na sua área específica de acordo com os seus interesses e necessidades.

Capacitar os educadores para criar ambientes de aprendizagem dinâmicos e promover metodologias ativas que facilitem a diferenciação pedagógica, garantindo que todos os alunos tenham oportunidades equitativas de aprendizagem e desenvolvimento.

**Áreas de Formação:**

1 - Tecnologias da informação e comunicação aplicadas à didática específica ou à gestão escolar.

2 - Prática pedagógica e didática na docência, designadamente a formação no domínio da organização e gestão da sala de aula.

3 - Formação educacional geral e das organizações educativas.

4 - Área da docência - áreas do conhecimento que constituem matérias curriculares nos vários níveis de ensino.

5 – Supervisão pedagógica.

**Indicadores do Projeto Educativo do Agrupamento:**

Redução da taxa de abandono escolar;

Redução da taxa de retenção;

Melhoria na qualidade do sucesso a todas as disciplinas (transição com sucesso a todas as disciplinas);

Aumento do número de alunos com percursos diretos de sucesso;

Equidade no sucesso dos alunos (diminuição do insucesso escolar dos alunos apoiados pela ASE).

Garantir a formação contínua da comunidade educativa

<b>Departamento da Educação Pré escolar</b>		
<b>Âmbito /Áreas de formação</b>	<b>Tema</b>	<b>Modalidade</b>
Partilha de práticas de ensino/aprendizagem (área 2)	Reconto e interpretação de uma história - “ Um bocadinho de inverno” Jogos de inteligência emocional - “ Vamos relaxar” “Jogo da Glória”	Formação recíproca
Tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar (área 1)	Inteligência artificial	Formação interna
Partilha de práticas de ensino/aprendizagem (área 2)	Colocação de voz em sala de aula	
Higiene e Segurança (área 3)	1ºs socorros	
Didática específica (área 4) Inclusão Diferenciação Pedagógica Autonomia dos Alunos  (área 3)	A matemática na Educação de Infância, que desafios? Articulação entre a educação pré-escolar e o 1º CEB Educação Emocional no Pré-escolar	Formação externa
<b>Departamento do 1º Ciclo</b>		
<b>Âmbito</b>	<b>Tema</b>	<b>Modalidade</b>
Partilha de práticas de ensino/aprendizagem Inclusão Diferenciação Pedagógica Autonomia dos Alunos (áreas 2 e 4)	Ambientes de aprendizagem ativos: Matemática/Geometria: Atividades de exploração e manipulação livre com as figuras geométricas do TANGRAM Matemática/Números Numerais até 10 com material manipulável – Cuisinaire- para trabalhar a Adição Recurso a materiais manipuláveis para compreensão de frações Registo no caderno diário através do flipbook. Jogo no quadro Interativo sobre as Classes de Palavras; Exploração de vídeos, animações infográficos para consolidação e conteúdos Identificação de planificações de Sólidos - Português/Oralidade e escrita: Oficina da Leitura e da Escrita: Audição da história “O Castelo Verde”; Desafio: Imagina e Descreve “O Castelo Verde”. b) Oficina da Escrita: Jogo Lúdico com Pseudopalavras “Palavras Pirata” e Descobrir palavras escrevendo-as com recurso a imagens/desenhos/carimbos, etc. c) Leitura de uma história com fantoches: Introdução de uma nova consoante d) Grafismo da consoante trabalhada em quadros brancos pequenos -Expressões Artísticas: Atividade de destreza manual Jogos Musicais Andamento musical: lento e rápido c) identificação de sons graves e	Formação recíproca

<p>(área 1)</p>	<p>agudos - Vozes dos animais.</p> <p>Escola Digital / desenvolvimento de metodologias diferenciadas: Recursos digitais: a) Ferramenta digital: Wordwall para aferir conhecimentos dados B) Atividade baseada na ferramenta digital: Pickers para revisão/consolidação dos conteúdos dados c) Leiturómetro para melhor a velocidade da leitura d) Utilização de MAB e ábacos digitais para representação de números</p> <p>Matemática/Dados e Números: a) Construção de um gráfico de barras no "CANVA" b) As medidas de comprimento e consolidação coma ferramenta Geogebra</p> <p>-Expressões Artísticas a) Jogo no Wordwall : para identificação de sons graves e agudos - Vozes dos animais. b) Exploração e Descoberta dos dos recursos digitais da Escola Virtual. c) Elaboração de um livro digital na ferramenta digital Storyjumper sobre a história lida</p>	
<p>(área 3)</p>	<p>Desenvolvimento das competências socioemocionais: - Tarefas para a continuação da Implementação do Projeto Han in Hand: - Estratégias de promoção de competências socioemocionais e melhorar o bem estar dos alunos</p>	
<p>(área 1)</p>	<p>Plano de Desenvolvimento Europeu do Agrupamento: . projetos Etwinning . desenvolvimento de atividades de robótica e programação no âmbito do jobshadowing "ON THE ROAD WITH Digital and Steam Education"</p>	
<p>(área 3)</p>	<p>À Descoberta do Projeto etwinning Projeto Erasmus no Agrupamento Sensibilização na utilização adequada dos materiais digitais e de outros recursos existentes no espaço da Biblioteca escolar Sensibilização na utilização adequada dos kits digitais. Sensibilização sobre o Projeto "Leite Escolar"</p>	<p>Formação recíproca no departamento</p>
<p>Tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar (área 1)</p>	<p>Formação em EXCEL</p>	<p>Formação interna</p>

Partilha de práticas de ensino /aprendizagem (áreas 2 e 4)	Didática do Português no 1ºciclo	Formação externa
Higiene e Segurança (área 3)	Primeiros Socorros;	
Supervisão pedagógica (área 5)	Formação sobre Procedimentos dos Professores Avaliadores Externos	
<b>Departamento de Línguas</b>		
<b>Âmbito</b>	<b>Tema</b>	<b>Modalidade</b>
Partilha de práticas de ensino/aprendizagem (área 2)	Metodologias ativas de aprendizagem das línguas	Formação recíproca
Didática específica Diferenciação pedagógica (áreas 2 e 4)	Metodologias ativas no ensino das línguas. "O Palácio da Gramática": ler e compreender a Gramática de forma divertida" Excel/Sheets – desenvolvimento de instrumentos de registo para avaliação dos alunos Gamificação aplicada em ambientes de aprendizagem Inteligência Artificial em contexto escolar	Formação interna
Tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar (área 1)		
Supervisão pedagógica (área 5)	Formação para avaliadores externos	
Partilha de práticas de ensino/aprendizagem Didática específica (áreas 2 e 4)	Metodologias ativas de aprendizagem das línguas	Formação externa
<b>Departamento de Ciências Sociais</b>		
<b>Âmbito</b>	<b>Tema</b>	<b>Modalidade</b>
Inclusão Diferenciação Pedagógica Autonomia dos Alunos (área 2)	Metodologias diferenciadas Aprendizagens ativas Exploração de conteúdos programáticos na perspetiva de outras disciplinas Planificação/organização de atividades para trabalho-projeto/visita de estudo/outras	Formação recíproca*
	Aplicação de ferramentas digitais na criação de jogos com os conteúdos das disciplinas	Formação interna
Partilha de práticas de ensino/aprendizagem (área 2)	Ambientes de aprendizagem ativos para as disciplinas do Departamento de C.Sociais	
Formação ao longo da vida (área 3)	Inteligência emocional Promoção da comunicação entre docentes	
Supervisão Pedagógica (área 5)	Avaliação de desempenho docente na perspetiva do avaliador externo	
Partilha de práticas de ensino/aprendizagem (áreas 2 e 3)	Promoção de práticas de transição energética; de reaproveitamento e redistribuição	Formação externa

\*Partilha de aulas entre as disciplinas de:  
Português  
E. Musical  
História/HGP  
Geografia

<b>Departamento de Matemática</b>		
<b>Âmbito</b>	<b>Tema</b>	<b>Modalidade</b>
Tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar (áreas 1 e 2) Partilha de práticas de ensino/aprendizagem	Quizizz; GeoGebra, Scratch Quadro Interativo (Programa ActivInspire)	Formação recíproca
Tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar Didática específica (áreas 1 e 2)	Scratch	Formação interna
Tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar Didática específica (áreas 1 e 2)	Plataforma Intuitivo; Inteligência Artificial; Geometria dinâmica - Geogebra Quizizz; GeoGebra, Scratch Quadro Interativo (Programa ActivInspire)	Formação externa
<b>Departamento de Ciências Experimentais</b>		
<b>Âmbito</b>	<b>Tema</b>	<b>Modalidade</b>
Didática específica Autonomia dos Alunos (áreas 1 e 2)	Atividade Experimental	Formação recíproca
Inclusão Diferenciação Pedagógica Autonomia dos Alunos (áreas 1 e 2)	Recursos Educativos Digitais	Formação interna
Inclusão Diferenciação Pedagógica Autonomia dos Alunos Tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar (áreas 1, 2 e 4)	Sensores e Simuladores nas Ciências Experimentais; Ambientes Diferenciadores de Aprendizagem; Ferramentas digitais na aprendizagem das Ciências.	Formação externa
<b>Departamento da Educação Artística e Tecnológica</b>		
<b>Âmbito</b>	<b>Tema</b>	<b>Modalidade</b>
Tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar (área 1)	"Forms" – Autoavaliação	Formação recíproca
Tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar (área 1)	Aplicação de rubricas específicas do Depart., no Classroom	Formação interna
Supervisão pedagógica (área 5)	Formação para Avaliação Externa e Interna	Formação externa
<b>Departamento da Educação Especial e Física</b>		
<b>Âmbito</b>	<b>Tema</b>	<b>Modalidade</b>
Didática específica Diferenciação Pedagógica  Inclusão (área 4)  Metodologias / Didática específica (área 4)	<u>Ed. Especial:</u>  "Estratégias e ferramentas a aplicar para desenvolver a Atenção/Concentração nos alunos"  <u>Ed. Física:</u>  "Desenvolvimento da flexibilidade"- trabalho	Formação recíproca

	experimental. “Introdução do ciclismo no Plano Plurianual de Educação Física, como matéria alternativa”	
Metodologias ativas de aprendizagem (área 1)	RED de suporte às metodologias ativas (cujo Agrupamento possui licença)	Formação interna
Ambientes de aprendizagem / metodologias ativas (área 1)	Inteligência artificial	Formação externa
<b>Todos os Departamentos</b>		
<b>Âmbito</b>	<b>Tema</b>	<b>Modalidade</b>
Tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar Enriquecimento curricular (áreas 1 e 3)	Seminário de Formação Interna: PADDE, Inteligência Artificial, Manuais Digitais Workhops – clubes escolares	Formação Interna Formação externa
Tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar	Sala do Futuro – impressão 3D	Formação interna
Tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar (área 1)	Sala do Futuro - produção de vídeo	Formação interna
<b>Assistentes Técnicos</b>		
<b>Âmbito</b>	<b>Tema</b>	<b>Modalidade</b>
Gestão e Administração Escolar (área 3)	Contabilidade Área de Pessoal e Vencimentos Inventário	Formação externa
(área 1)	Excel	Formação interna/externa
<b>Assistentes Operacionais</b>		
<b>Âmbito</b>	<b>Tema</b>	<b>Modalidade</b>
Higiene e Segurança Relações pedagógicas e humanas (área 3)	HACCP - bufete 1 <sup>os</sup> socorros /diabetes Gestão de conflitos Gestão da ansiedade nos jovens	Formação externa
Metodologias ativas de aprendizagem (área 3)	Expetro do autismo – metodologias de abordagem	
Tecnologias de informação e comunicação na gestão escolar (áreas 1 e 3)	Utilização da drive do Google do domínio do Agrupamento	Formação interna
<b>Encarregados de Educação</b>		
<b>Âmbito</b>	<b>Tema</b>	<b>Modalidade</b>
Tecnologias de informação e comunicação (área 3)	Academia Digital para Pais	Formação interna /DGE